* 1. **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

**Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»**

630090, г. Новосибирск тел: 330-28-30

 ул. Жемчужная, 16



**План**

**мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

**на 2022/2023 учебный год**

Цель:  профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних,  соблюдение  прав и интересов детей.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

| №п\п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.*** |  |  |  |
| 1 | Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики | по мере необходимости | педагог социальный |
| 2 | Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся | по мере необходимости | заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Изучение методических рекомендаций для родителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних  | октябрь | педагог социальный, классные руководители |
| 4 | Освещение на официальном сайте  учреждения образования вопросов профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних | на протяжении года | педагог социальный |
| 5 | Информирование участников образовательного процесса  об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия | сентябрь | педагог социальный |
| 6 | Заседание методического объединения классных руководителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми» (профилактика случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних) | март | заместитель директора по воспитательной работе |
| ***Меры по повышению эффективности профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних*** |  |  |  |
| 1 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни | на протяжении года | педагог социальный, классные руководители |
| 2 | Участие в профилактических акциях, например, «Дом без насилия» | по плану | педагог социальный |
| 3 | Организация выступления социального педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды | в течение года | заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Рассмотрение вопроса  «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании | декабрь | заместитель директора по воспитательной работе |
| 5 | Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому | в течение года | педагог социальный, классные руководители |
| 6 | Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года | педагог социальный, классные руководители |
| 7 | Привлечение обучающихся к классным и общешкольным мероприятиям, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации  | в течение года | педагог социальный, классные руководители |
| 8 | Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | В течение всего учебного года (каникулярные периоды) | заместитель директора по воспитательной работе |
| 9 | Взаимодействие с внешними организациями, партнёрами в вопросах пропаганды здорового образа жизни | в течение года | заместитель директора по воспитательной работе |
| 10 | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения | в течение года | педагог социальный |
| 11 | Классные часы:• «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4 кл.)• «Эстетика быта. Досуг семьи» (беседы о толерантности, 1 – 4 кл.)• «Скажи жизни – да!» (5 – 8 кл.),«Выбор за нами» (9 – 11 кл) «Семья и семейные ценности» (5 – 8 кл)«Досуг семьи» (9 – 11 кл)• «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11 кл.)• «Ребенок и закон» (1 – 4 кл), «Поступок и ответственность» (5 – 8 кл), «Права детей – забота государства» (9 – 11 кл),- «Всемирный день прав ребенка» (1–4 кл);«Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8 кл);«Права и обязанности ребенка» (9 – 11 кл) и др. | в течение года | классные руководители |
| 12 | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.  | в течение года | классные руководители |
| **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** |  |  |  |
| 1 | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | педагог социальный, классные руководители |
| 2 | Консультирование с родителями по запросу  | в течение года | педагог социальный, классные руководители |
| 3 | Проведение индивидуальных консультирований с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости) | в течение года | педагог социальный |
| 4 | Распространение тематических буклетов/флайеров о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др. | в течение года | педагог социальный |
| 5 | Составление памятки «Жестокое обращение с ребенком и его последствия» с правилами обращения с детьми. | октябрь | педагог социальный, классные руководители |