



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация ШКОЛУ № 442

ФИО участника Вердерискова Екатерина Станиславовна

Должность участника участник совещания

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

Знакомство с опытом для родителей, их информирование
о возможности помощи семье после выхода из
детского сада.

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

Актуальны для родителей всех
категорий ориентирован к сотрудничеству
и к обучению

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

Позитивной, имеет возможность
для оценки работы, возможности для
различного сотрудничества и взаимной
помощи в детском саду.

4. Ваши пожелания и предложения

Совместных усилий в развитии
педагогической, как и педагогической
сферы сотрудничества детей.

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация М К ДОУ № 33
ФИО участника Гобкова А.В.
Должность участника учитель - логопед

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало
появление в образовательном учреждении
тесного взаимодействия школ и дет-
ского сада. Жалко что-то
этот проект начался поздно -
уже слав работу.

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО
Темы актуальны и инте-
ресны.

3. Как Вы оцениваете проведение семинара
на высоком уровне.

4. Ваши пожелания и предложения

Жалко что сотрудничество
школы и д. сада, как и
предложено было на семина-
ре. Но надеюсь в будущем
Алексей Михайлович.
Благодарим за участие.
Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация ММК ДОУ д/с №33
ФИО участника Воскобойникова О.С.
Должность участника педагог-психолог

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

Начало разговора о том
какие вопросы возникают в практике
при переходе детей с
ОВЗ из ДОУ в школу.

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

Актуальны темы, связанные
с детьми с нарушениями речи,
особенно по ДОУ №33

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

Озвучили важную тему помощи
детям с ОВЗ и их родителям.

4. Ваши пожелания и предложения

7

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация МДОУ г.К. 33

ФИО участника Туркин Алексей Сергеевич

Должность участника старший воспитатель

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

Оформление журнала в школу для и для
и сопровождении ребенка конструктором специ-
альности. Передача индивидуальной карточки
развития ребенка в школу для.

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

Мы как раз темой берем для себя именно
интересную

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

Спасибо, все очень интересно! Дали
семинар по самым проблемным вопросам
как для нас и для родителей, которые необходимо
решать совместно

4. Ваши пожелания и предложения

Надеемся на дальнейшее сотрудни-
чество

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация АКООУ д/с №442
ФИО участника Бабасова Анна Васильевна
Должность участника учитель-логопед

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

совместное решение в построении единого мониторинга для детей с ОВЗ

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

в современном образовательном процессе предложенные темы РО ИО актуальны.

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

познавательное проведение семинара

4. Ваши пожелания и предложения

Специалистам ДОУ необходимо понять, какие наиболее важные направления в развитии можно реализовать в д/с, чтобы с ними не сталкиваться в школе
С наступающим Новым годом!

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация МКОУ г/с. № 18
ФИО участника Рыжих Ирина Викторовна
Должность участника педагог-психолог.

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

перспектива разработки мониторинга;
ведение (сопровождение) ребенка
г/с. - школы

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

тематика гальки, интересны для нашей ОО.

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

комфортно

4. Ваши пожелания и предложения

продолжить сотрудничество

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация МКДОУ д/с №18
ФИО участника Карганцова Татьяна Александровна
Должность участника учитель-логопед

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

Да, полезным стала разработка индивидуальной карты мониторинга детей с ОВЗ

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

Тема преемственности и непрерывности в работе с детьми с ОВЗ для нашей ОО очень актуальна

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

Семинар был проведен на высоком уровне.

4. Ваши пожелания и предложения

Благодарим за сотрудничество!



РЕФЛЕКСИЯ
по итогам работы семинара РО ИО
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
(детский сад – школа)

Образовательная организация МКДОУ д/с № 442

ФИО участника Тарасова Н.А.

Должность участника учитель-логопед

1. Полезным для Вашей практики реализации инклюзивного образования стало

полученные знания о мониторинге разви-
тия ребенка

2. Насколько темы, предложенные РО ИО, актуальны и интересны для Вашей ОО

Тема для меня актуальна. Давно хоте-
лось, чтобы дети с овз уходили в школу, а
о проблемах учителя школ знали до поступи-
ния в учебную организацию.

3. Как Вы оцениваете проведение семинара

Спасибо, как всегда познавательно!

4. Ваши пожелания и предложения

Специалисты школы должны выходить
в детские сады и знакомиться со специалис-
тами ДОУ. Знать детей, которые придут
в школу.

Благодарим за сотрудничество!