



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о проведении семинара

«Осуществление взаимодействия в рамках ППк (дошкольный, начальный, основной, средний уровни) в условиях образовательного комплекса»

В рамках реализации проекта «Инклюзия от детского сада до вуза» в МБОУ СОШ 162 состоялся семинар по вопросам осуществления взаимодействия в рамках ППк (дошкольный, начальный, основной, средний уровни) в условиях образовательного комплекса.

Категория участников: специалисты, педагоги, родители детей с РАС.

Задачи: оказать методическую помощь в организации эффективной работы ППк.

В ходе семинара участниками были заданы следующие вопросы:

- Как осуществлять взаимодействие учителя-логопеда с другими специалистами при обследовании детей в рамках работы ППк?
- Какие темы заседаний можно планировать при составлении графика ППк?
- Какова периодичность проведения заседаний ППк?
- Какие специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ могут быть созданы в ОО?
- Какая информация содержится в карте развития обучающегося?
- В какие сроки необходимо ознакомить родителей с коллегиальным заключением ППк?
- По чьей инициативе может осуществляться обследование обучающегося специалистами ППк?

В ходе семинара участникам были представлены:

- презентация об организации деятельности ППк;
- пакет документов для организации работы ППк;
- раздел официального сайта РО ИО.

В ходе обмена мнениями решили провести практикум по оформлению сопроводительной документации ППк на обучающегося для предоставления на ТПМПк.

На семинаре присутствовало 21 человек, слушатели положительно оценили организацию и содержание мероприятия.

Материалы семинара размещены на сайте МБОУ СОШ №162 в разделе «Ресурсная организация инклюзивного образования» <http://s162.ru/ro-io/>.