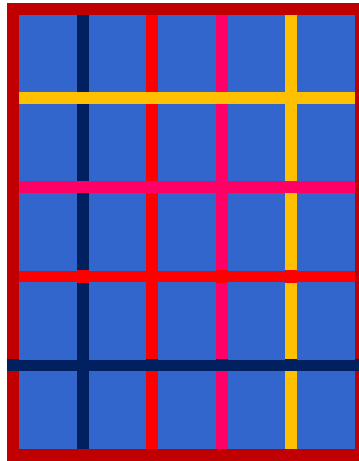


Ковер нейропсихолога

Автор – Поневежская Т.Ю., доцент ИППиП, магистр специального дефектологического образования, детский нейропсихолог.



Введение

Ковер нейропсихолога предназначен для развития кинетического фактора, зрительно-пространственного фактора, фактора программирования, регуляции и контроля.

Кинетический фактор.

Кинетический фактор связан с работой премоторных отделов мозга (рис. 1).



Рис. 1 Функциональные зоны коры больших полушарий.

Он обеспечивает такие составляющие психической деятельности, как возможность перехода от одного элемента к другому при выполнении различных действий, основанных на реализации цепи последовательно сменяющих друг друга «шагов» [Неуспевающие дети].

Кинетический фактор является обязательным компонентом функциональной системы произвольного движения (письмо, рисование), экспрессивной речи (в звене речевой моторики), мышления.

Общие симптомы несформированности кинетического фактора:

- *элементы движения выполняются изолированно;*
- *двигательный цикл характеризуется прерывистостью, затрудняется быстрая и плавная смена включенных в движение компонентов;*
- *возникают своеобразные застревания на каком-либо фрагменте движения с его повторным или неоднократным повторением (персеверации.)*

Симптомы несформированности кинетического фактора при реализации **произвольного движения, письма, рисования:**

- ✓ неконтролируемые повторы букв или их частей, особенно в тех случаях, когда буква содержит повторяющиеся элементы (*ш, и, п, т*);
- ✓ отдельное вырисовывание каждой линии или многократное воспроизведение в виде штрихов (в графических действиях);
- ✓ невозможность вовремя остановить начатое движение.

Симптомы несформированности кинетического фактора при реализации **экспрессивной речи (в звене речевой моторики):**

- ✓ пропуски согласных в тех словах, где они сочетаются (*страшный - срашный*),
- ✓ «телеграфный стиль» с преимущественным употреблением существительных в именительном падеже или глаголов в неопределенной форме;
- ✓ нарушение последовательного развертывания смысловой схемы высказывания, представленной во внутреннем плане.

Симптомы несформированности кинетического фактора **в мышлении** (*динамика мыслительного процесса также будет терять свою плавность*):

- ✓ замедленное понимание арифметической задачи с необходимостью неоднократного прочитывания условия;
- ✓ счетные операции плохо автоматизируются и сохраняют тенденцию к прибавлению по единице в действии сложения (задание $3+7$ выполняется медленнее, чем $7+3$).
- ✓ застревание на отдельных операциях при решении арифметических и логических задач; невозможность перейти к иному алгоритму решения; трудности переключения от процесса решения к проверке правильности его хода, особенно в соотношении с поставленным в задаче вопросом.

Таким образом, такие психические процессы как произвольные двигательные навыки, письмо, рисование, речь, счетные операции, логическое мышление объединены между собой кинетическим фактором, который осуществляется премоторной областью коры лобной доли левого полушария.

В случае **несформированности или дефицитарности данного фактора** в индивидуальном развитии ребенка именно **это звено** в общем конструкте психики должно стать **«мишенью» психолого-педагогического коррекционного воздействия**. В частности, развивая телесную моторику в подвижных играх, в танцах, на уроках ритмики, при игре на музыкальных инструментах, мы тем самым создаем предпосылки для становления, казалось бы, таких далеких от этого процессов, как речь и даже мышление. В онтогенезе развитие психомоторики намного опережает формирование речи и мышления, составляя базис для их становления. Вот почему коррекционная работа должна быть направлена «снизу-вверх» (от движения к мышлению), а не наоборот [Неуспевающие дети].

Игры, задания, упражнения для развития кинетического фактора.

Задание 1. «Ленточки». Под заданный удар метронома ребенок шагает по ленточкам в произвольном или заданном взрослым порядке. Например, сначала по вертикальной, потом по горизонтальной, а потом опять по вертикальной ленточкам, т.е. буквой «П». При этом на каждый удар метронома ребенок должен одновременно сделать шаг, хлопнуть один раз в ладоши и сказать: «Раз». На следующий шаг он должен хлопнуть один раз в ладоши и сказать: «Два». На третий шаг он должен одновременно хлопнуть в ладоши и сказать: «Раз» и т.д. При ходьбе пятка одной ноги должна вставать впрытык к пальцам другой ноги (рис. 2).



Рис.2 Ходьба по ленточке.



Рис. 3 Метроном

Разные варианты задания:

1.1 Упражнение выполняется так же, как и упражнение 1, но ребенок на слово: «Раз» хлопает в ладоши два раза, на слово: «Два» - один раз.

1.2 На метрономе (рис.3) устанавливается звонок с определенной частотой. Например, на каждый третий удар звенит звонок – «Дзынь». Далее взрослый показывает ребенку ленточки, по которым он должен шагать, например, сначала по вертикальной, потом по горизонтальной, потом опять по вертикальной ленточке и опять по горизонтальной. Ребенок должен делать очередной шаг только когда звенит – «Дзынь», а на простые удары метронома ребенок должен стоять на месте.

1.3 На метрономе устанавливается определённая частота удара, и ребенок должен шагать по одной вертикальной (более длинной) ленточке и одновременно проговаривать рифмовочки (приложение 1). При ходьбе пятка одной ноги должна

вставать вплотную к пальцам другой ноги (рис. 2). Ребенок должен пройти все вертикальные ленточки с разными рифмовочками. На метрономе устанавливается определенная частота удара, и ребенок идет по

вертикальным и горизонтальным ленточкам приставным шагом. Одновременно с шагом правой ноги, которая отходит от левой ноги, он должен хлопнуть один раз в ладоши и сказать: «Раз». Далее одновременно с шагом левой ноги, которая приставляется к правой ноге, он должен хлопнуть один раз в ладоши и сказать: «Два» и т.д., пока не пройдет по всем заданным ленточкам.



рис.4 Приставочный шаг

1.4 Ребенок выполняет задание так же, как и упражнение 1.4, но, когда одна нога отходит от другой, ребенок хлопает два раза, а когда другая нога приставляется к той, ребенок хлопает один раз. Вместо хлопков можно говорить разные слоги.

Задание 2. «Кенгуру». Все задания данного уровня объединяет то, что ребенок должен прыгать либо только в клетки, либо только на ленточки, либо и в клетки, и на ленточки по определенной программе.

2.1 На метрономе устанавливается определенная частота удара, и ребенок прыгает двумя ногами в каждую клетку ковра. Траектория движения прыжков по клеткам ковра сверху вниз. В первом ряду направление – слева направо, во втором ряду – справа налево, в третьем ряду – слева направо, в четвертом – справа налево, в пятом – слева направо.

2.2 На метрономе устанавливается звонок с определенной частотой, например, на каждый третий удар звенит звонок – «Дзынь». Ребенок должен прыгать в каждую клетку так же, как и в задании 2.1, но очередной прыжок он должен сделать только на звонок метронома – «Дзынь», а на простые удары метронома ребенок должен стоять на месте, т.е. в клетке, в которую он до этого прыгнул.

2.3 Задание выполняется так же, как и упражнение 2.2, но ребенок прыгает в клетку через одну клетку.

2.4 Задание выполняется так же, как и упражнение 2.2, но в первом ряду ребенок прыгает в каждую клетку, во втором ряду он прыгает через клетку, в третьем ряду он прыгает в каждую клетку, в четвертом ряду – через клетку, в пятом ряду – в каждую клетку.

2.5 Задание выполняется так же, как и упражнение 2.2, но ребенок в первом ряду прыгает в каждую клетку левой ногой, во втором ряду он прыгает в каждую клетку правой ногой, в третьем ряду он прыгает двумя ногами в каждую клетку, в четвертом ряду он прыгает в каждую клетку левой ногой, в пятой – правой ногой.

2.6 Ребенок прыгает в клетки так: в первые три клетки он прыгает на правой ноге, в следующие три клетки он прыгает на левой ноге, в следующие три клетки - двумя ногами вместе, в следующие три клетки - на левой ноге и т.д. до конца ковра.

2.7 Ребенок выполняет задание так же, как и упражнение 2.6, но под удар метронома с заданной частотой.

2.8 На метрономе устанавливается звонок с определенной частотой, например, на каждый третий удар звенит звонок – «Дзынь». Ребенок должен прыгать так же, как указано в задании 2.6, но очередной прыжок он должен делать только на звонок метронома – «Дзынь», а на простые удары метронома ребенок должен стоять в той клетке, в которую он до этого прыгнул.

2.9 Ребенок выполняет задание так же, как и упражнение 2.6, но, когда он прыгает на правой ноге, он называет разные виды транспорта, когда на левой ноге – разные виды птиц, когда на две ноги вместе – разные виды растений. Для младших школьников (2,3,4 классы) темы можно усложнять. Например, для левой ноги – существительные, для правой ноги – прилагательные, для двух ног – глаголы и т.п., т.е. из материала учебного предмета «Русский язык».

2.10 Ребенок выполняет задание так же, как и упражнение 2.9, но под удар метронома с заданной частотой.

2.11 Ребенок прыгает двумя ногами под удар метронома с заданной частотой по следующей схеме (рис.5): сначала ребенок прыгает в середину первой клетки двумя ногами вместе, далее на ленточки, которые окружают клетку 2 (левая нога на красную ленточку, а правая нога на голубую ленточку), далее двумя ногами в клетку 3, потом на ленточки, которые окружают клетку 4 (левая нога на розовую ленточку, а правая нога на желтую ленточку) и т.д. до конца ковра.

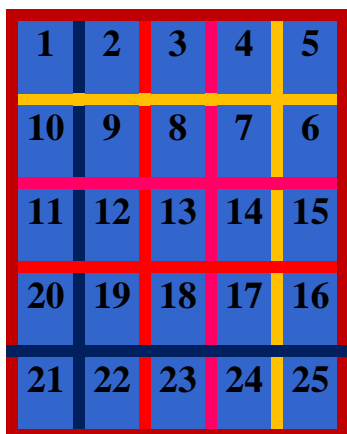


Рис.5 Ковер нейропсихолога

2.12 Ребенок выполняет задание так же, как и упражнение 2.11, но меняет последовательность. Например, сначала он прыгает двумя ногами в 1 и 2 клетки, потом на ленточки, которые окружают клетку 3 (левая нога на красную ленточку, а правая нога на розовую ленточку), далее прыгает двумя ногами вместе на 4 и 5 клетки, а потом на ленточки, которые окружают клетку 6 (левая нога на желтую ленточку, а правая нога на бордовую ленточку) и т.д. до конца ковра. Можно придумать разные последовательности.

2.13 В этом задании ребенок прыгает только на ленточки по определённой программе. Например, в первом ряду ребёнок прыгает двумя ногами на рядом располагающиеся вертикальные ленточки (одна нога на одной ленточке, вторая – на другой). Например, на голубую и красную, которые находятся около клетки 2 (рисунок 5). Затем он прыгает на горизонтальную ленточку, разделяющую первый и второй ряды клеток. Например, на жёлтую горизонтальную ленточку около клеток 3 и 4. Во втором ряду ребенок прыгает на рядом лежащие вертикальные ленточки. Например, на розовую и желтую, окружающие клетку 7. Затем на горизонтальную, разделяющую клетки второго и третьего ряда. Например, на розовую, которая находится около клеток 8 и 9 и т.д. до конца ковра.

2.14 Взрослый раскладывает в клетках карточки со слогами (приложение 2). При раскладывании слогов учитывается степень сформированности навыка чтения у ребенка. Если ребенок находится на начальном этапе овладения этим навыком, то в клетках располагаются слоги СГ (согласный + гласный). По мере приобретения навыка чтения сложность слогов, расположенных на ковре, увеличивается. На последней стадии автоматизации сенсомоторного компонента чтения предлагаем следующую картину раскладывания слогов: в клетках первого ряда слоги СГ (согласный гласный), в клетках второго ряда – ГС, в клетках третьего ряда – СГС, в клетках четвертого ряда – СЪГ (например, лья), в клетках пятого ряда – ССГ, ГСС (рисунок 6). Ребёнок начинает прыгать сверху вниз. В первом ряду направление – слева направо, во втором ряду – справа налево, в третьем ряду – слева направо, в четвертом – справа налево, в пятом – слева направо.

га	во	лю	би	фу
ок	ас	эм	яб	иг
лом	сам	рук	мэр	биг
лья	мье	вью	бьи	дье
гла	смо	икс	янт	тре

Рис.6 Схема расположения слогов

Зрительно-пространственный фактор.

Зрительно-пространственный гнозис отвечает за восприятие и переработку пространственных характеристик и пространственных отношений.

Данный фактор является продуктом работы как затылочно-теменной, так и теменно-височно-затылочной области (зоны ТРО). Зона ТРО (рисунок 6) занимает промежуточное положение между отделами мозга, перерабатывающими информацию от зрительной, слуховой и тактильной модальности и является областью их перекрытия, как в правом, так и в левом полушариях.

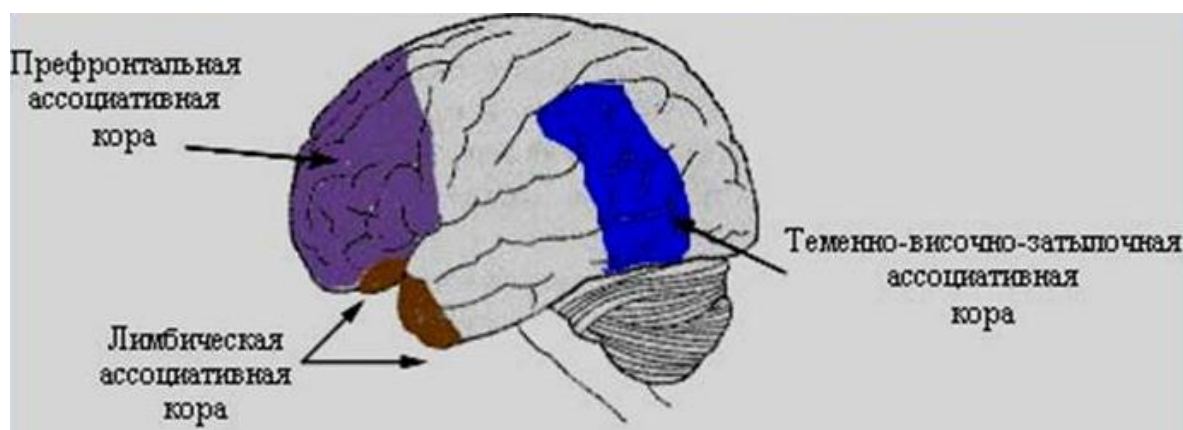


Рис.7 Зона ТРО левого полушария

Пространственная организация мира представлена человеку в четырёх основных составляющих:

- ✓ Схема тела;
- ✓ Реальное пространство окружающей среды;
- ✓ Квазипространство (пространство речи и языка);
- ✓ Межличностное пространство субъекта.

Зрительно-пространственный гнозис отвечает за:

- Ориентацию в пространственных признаках окружающей среды и в изображениях объектов;
- Лево-правую ориентировку;
- Понимание символики рисунка, где отражаются пространственные признаки объектов;
- Различение чисел (17 и 71);
- Понимание состава числа (567: 5 сотен, 6 десятков, 7 единиц);
- Понимание счётных операций;
- Понимание сложных логико-грамматических конструкций;
- Понимание значения суффиксов;
- Освоение предлогов и приставок;

- Понимание отношений сравнения (больше-меньше и наоборот).

Признаки слабости зрительно-пространственного гнозиса:

Письмо и ведение тетрадей:

- Трудности ориентировки на листе бумаги, в нахождении начала строки (левостороннее игнорирование/отсутствие отступа);
- Трудности удержания строки;
- Колебания наклона, ширины и высоты букв, отдельное написание букв внутри слова;
- Устойчивая зеркальность при написании букв;
- Трудности актуализации графического/ двигательного образа буквы (замена на зрительно похожие или близкие по написанию), замена рукописных букв печатными, необычный способ написания букв;
- Трудности овладения словарными словами;
- Пропуск и замена гласных в том числе и ударных;
- Нарушение порядка букв в словах;
- Слитное написание двух и более слов.

Математика:

- Затруднения (невозможность) выполнения простых арифметических действий ($3+4=5$; $2\cdot 6=42$ и т.д.);
- Затруднены (невозможны) счётные операции с переходом через десяток;
- Непонимание (нарушение смысла) разрядного строения числа;
- Непонимание внутреннего состава числа и связи чисел между собой;
- Затруднения (невозможность) связать количественную характеристику числа с его разрядным строением (105 больше или меньше 15?);
- Непонимание значения нуля в числе;
- Нарушение понимания арифметических знаков.

С помощью упражнений и заданий, выполняемых на данном ковре, можно сформировать как пространственную целостность, т.е. возможность целостного анализа собственного тела и пространства окружающего его, так и реальное пространство. Выполнять описанные ниже задания необходимо после детальной отработки схемы тела.

Игры, задания и упражнения для развития

зрительно-пространственного гнозиса.

Задание 1. Робот. Ведущий сообщает ребенку, что он будет роботом, а взрослый - его пультом управления. Ребенок встает около ковра, а ведущий дает команды роботу: «Робот! Прыгни два раза вперед, три раза влево, мяукни!». Ребенок, предварительно повторив задание вслух, начинает выполнять задание. При выполнении этого задания необходимо маркировать левую или правую руку (ленточка, часы, кольцо). Маркировка руки нужна для опоры ребенка в ориентации на ковре. На первых этапах работы ребенок, прыгая в разные стороны по клеткам согласно заданию, должен считать вслух свои прыжки, позже – про себя. Кроме того, на первых этапах задания должны быть короткими, например, прыгни два раза вверх, два вперед, мяукни! На следующих этапах постепенно увеличиваем объем задания. Например, прыгни один раз вверх, присядь два раза, прыгни четыре раза назад и т.п.

Задание 2. «Сломанный робот». Это задание выполняется так же, как задание 1, но робот выполняет задания наоборот. Например, взрослый говорит: «Прыгни вправо», а ребенок прыгает влево.

Задание 3. «Робот – 2». Цель упражнения - переключать ребенка на условные сигналы. Ребенок встаёт в верхний левый угол ковра (клетка 1 рис.5). Взрослый ему говорит: «По команде «на старт, внимание, начали!» ты начинаешь идти вперед!». Например, по клеткам 1,6,11,16,21. На команду взрослого СТОП ребенок должен остановиться. Например, в клетке 11. Если после команды СТОП взрослый хлопает один раз, то ребенок поворачивается в левую сторону и ждёт команды: «На старт, внимание, начали!», чтобы начать опять идти вперед. Например, ребенок после одного хлопка взрослого идёт по клеткам 12,13,14,15. Если взрослый после команды СТОП хлопает два раза, то ребенок поворачивается в правую сторону и ждет команды от взрослого начало ходьбы вперед.

Задание 4. «Таракан». Для этого задания необходима игрушка типа- 1ТОУ Робот-таракан на ИК управлении (рис. 8). Можно использовать и другую игрушку на радиоуправлении.



Рис.8 Таракан на радиоуправление с инфракрасным датчиком.

Управлять тараканом должен ребенок. Взрослый говорит ребенку команду аналогичную в задании «Робот», ребенок сначала должен показать клетку на ковре, где должен оказаться таракан, а потом управлять его передвижением. По ходу движения таракана ребенок считает вслух нужное количество клеток и проговаривает повороты (направо, налево).

Задание 4. «Кто где находится». Ребенок встает на клетку, которая располагается на середине ковра, а взрослый размещает в других клетках ковра игрушки (машинку, медвежонка, кубик и т.п.). Далее взрослый просит ребенка закрыть глаза и закружиться на месте, по команде СТОП ребенок останавливается, открывает глаза, а взрослый спрашивает, какие игрушки расположены справа от ребенка (слева, позади, впереди).

Задание 4 «Магазин». Взрослый располагает в каждой клетке квадрата игрушечные продукты (морковь, картофель, яблоко, лимон и т.п.) Вместо игрушек можно положить картинки (приложение 3). Далее взрослый сообщает ребенку, что он пришел в магазин и должен положить в сумку (корзинку и т.п.) определенные продукты. Взрослый даёт следующие команды ребенку: «Положи в корзину продукт, который лежит левее от моркови; правее от яблока; над лимоном и т.п.»

Задание 5. «Лабиринт». Взрослый с опорой на схемы (приложение 4) раскладывает на ковре буквы А, Б и кегли (кочки, игрушки, одноразовые тарелки и т.п.) в определенных клетках. Задача ребенка - от клетки А допрыгать до клетки Б, при этом прыгать можно на соседние клетки вперед, назад, вправо, влево, а по диагонали и в клетки, где стоят кегли, прыгать нельзя. В начале выполнения задания важно не допустить метод «Проб и ошибок». Взрослый обращает внимание на конечную клетку, где лежит буква Б и обучает ребенка ориентировочно-исследовательской деятельности. Например,

Взрослый. Посмотри на клетку с буквой Б. Можно в неё попасть с этой клетки? Взрослый при этом указывает на эту клетку, а в ней находится кегля.

Ребенок. Нет. Я не могу попасть в клетку Б с этой клетки, потому что здесь находится кегля.

Взрослый. Правильно. А с какой клетки ты можешь попасть в клетку Б?

Ребенок. Он показывает сам (или с помощью взрослого) свободную клетку рядом с клеткой Б.

Взрослый. Правильно. Посмотри внимательно и опиши путь, по которому ты сможешь пройти к свободной клетке около буквы Б.

Ребенок сам или с помощью взрослого описывает этот путь и только после этого прыгает по клеткам от клетки А в клетку Б, при этом ребенок не должен, вставая в клетки, задевать цветные ленточки.

Задание 6. «Топограф». Для этого задания необходим заламинированный лист с клетками (приложение 5) и доска с нарисованной таблицей 5x5 клеток. Лист должен лежать на горизонтальной поверхности (стол), а доска висеть (стоять) в вертикальной плоскости. Взрослый кладет игрушки (кегли, одноразовые тарелки, картинки и т.п.) в разные клетки ковра, а ребенок должен сначала на листе, а потом на доске обозначить место расположения этой игрушки (рисунок 9).

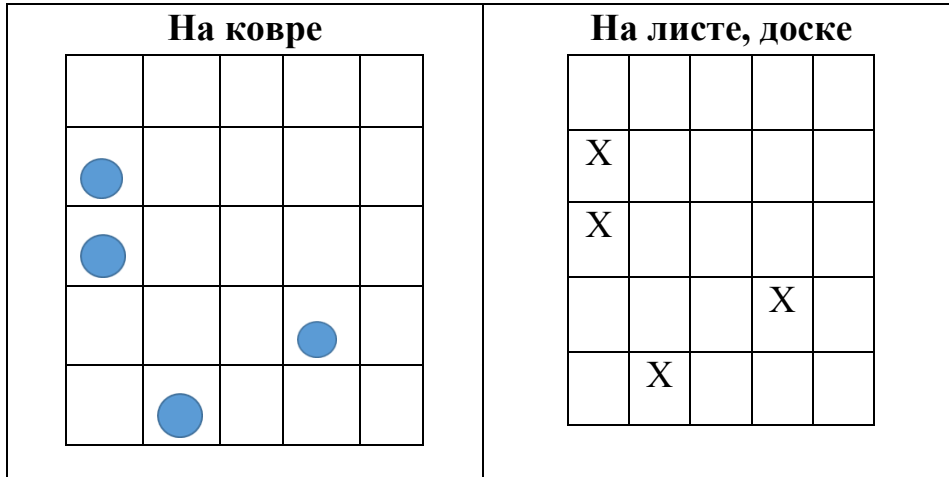


Рис. 9 Игра топограф

Задание 7. «Топограф-шифровщик». Для этого задания необходимы заламинированные большие и маленькие картинки (приложение 6). На маленькие картинки с обратной стороны необходимо наклеить магнитную ленту. Взрослый размещает в клетках ковра большие картинки, а маленькие картинки с такими же изображениями располагает на магнитной доске. Каждому маленькому изображению присваивается определенная цифра. Около картинок с номерами взрослый рисует таблицу 5x5 клеток. Далее ребенок должен обозначить в таблице на доске месторасположение большой картинки, расположенной на ковре. В таблице с опорой на маленькие картинки записываются цифры (рисунок 10).

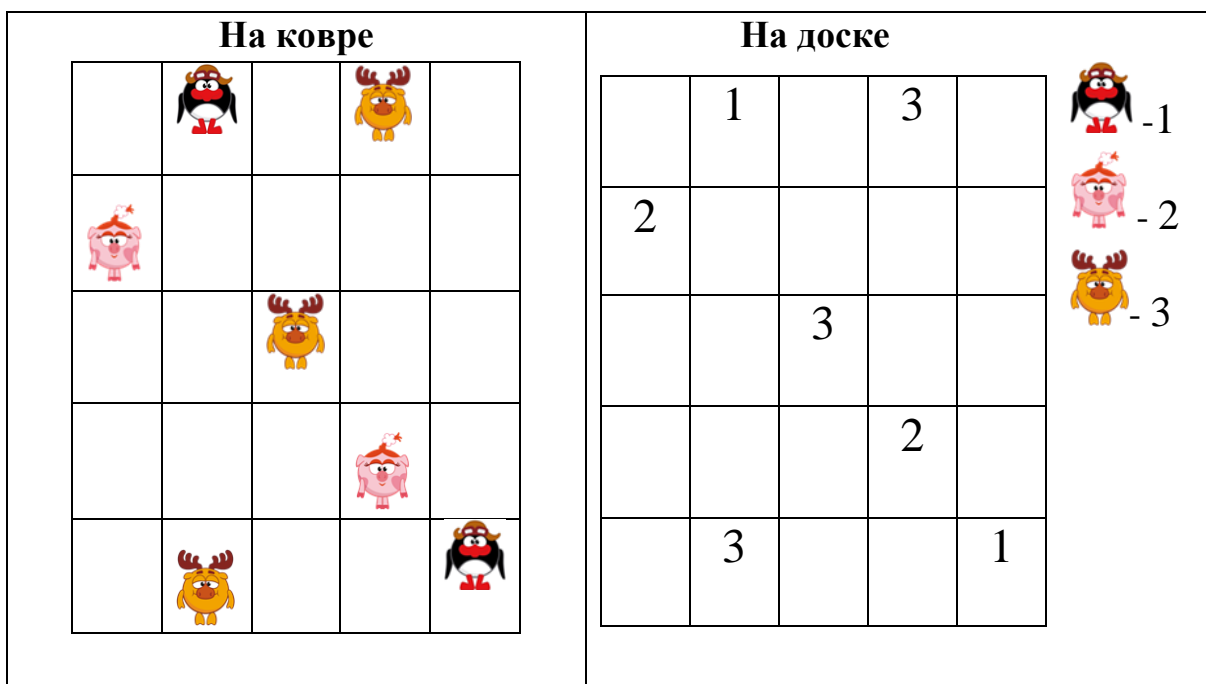


Рис.10 Игра «Топограф-шифровщик»

Задание 8. «Кенгуру - 2». Взрослый предварительно раскладывает над каждым столбиком ковра буквы и около каждой строчки цифры (рисунок 11; (приложение 7)). Далее ребенку сообщается, что он будет сейчас прыгать, как кенгуру в заданные клетки. Ребенок стоит за ковром, а взрослый ему сообщает: «Кенгуру должен прыгнуть в клетку А3, Б3, В4 и т.п.». Ребенок прыгает в заданные клетки.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

Рис.11 Расположение букв и цифр на ковре

Задание «Кенгуру - 3». Взрослый предварительно раскладывает над каждым столбиком ковра буквы и около каждой строчки цифры (рисунок 11; (приложение 7)). Далее ребенку сообщается, что он будет сейчас прыгать, как кенгуру в заданные клетки. Ребенок стоит за ковром, а взрослый ему сообщает: «Кенгуру должен прыгнуть в клетку, которая находится справа от А3, под Б3, над В4, между Б4 и Г4 и т.п.». Ребенок прыгает в заданные клетки.

Задание 9. «Координатный снайпер». Для этого задания необходим набор кеглей и бластер (рисунки 12,13) Взрослый раскладывает цифры, буквы, как в задании 6 и кегли в разные клетки. Ребенок должен будет стрелять по кеглям, координаты которых дает ему взрослый: «Снайпер, твоя цель А5». Ребенок должен предварительно указать её на доске или листе как в задании 6 (на таблице должны быть указаны цифры и буквы как ковре), а потом уже стрелять по ней.



Рис.12 Набор кеглей



Рис.13 Бластер

Приложение

Рифмовочки

Си-си-си –тонут в речке караси;	Ша-ша-ша - накормили крепыша;
Ха-ха-ха – не получится уха;	Ши-ши-ши - заточи карандаши;
Лу-лу-лу – в печке спрятали золу;	Ру-ру-ру - скачет в поле кенгуру;
Со-со-со - закрутилось колесо;	Ма-ма-ма - много в голове ума;
Ца-ца-ца - вышла дама из дворца;	Мы-мы-мы - плавают в реке сомы;
Лю-лю-лю –нужен якорь кораблю;	Ко-ко-ко - близко ль мы иль далеко;
Ги-ги-ги – испечём ка пироги;	Ке-ке-ке - вырос прыщик на щеке;
Чу-чу-чу – поболтаю-помолчу;	Жу-жу-жу - что случилось не скажу;
Ту-ту-ту – причешу усы коту;	Ры-ры-ры - любят кофе комары;
Ва-ва-ва – всех умнее голова;	Та-та-та - жили-были два кота;
Зи-зи-зи – сиди тихо не бузи;	То-то-то - вышел в новеньком пальто;
Жи-жи-жи - муха в ухо не жужжи;	Де-де-де - отдыхали в Хургаде;
Ду-ду-ду – в поле ягодку найду;	Па-па-па - раздавил Иван клопа;
Цо-цо-цо – снесла курочка яйцо;	Са-са-са - на носу сидит оса;
Чи-чи-чи - ну-ка тигр не рычи!;	Се-се-се - жира много в колбасе;
Ля-ля-ля – завтра бал у короля;	Зы-зы-зы - молоко есть у козы;
Ря-ря-ря - в небе алая заря;	Ба-ба-ба -полны хлеба короба;
Ро-ро-ро - быстро едем на метро;	Ря-ря-ря - занимались мы не зря;
Щу-щу-щу - рот компотом полощу;	Ре-ре-ре - прячется лиса в норе;
Ми-ми-ми - ты котёнка покорми;	Ка-ка-ка - откопали червяка;
Мо-мо-мо - тает быстро эскимо;	Га-га-га - у Яги болит нога;
Ха-ха-ха – скачет на коне блоха;	Ся-ся-ся - утка слопала гуся;
Ву-ву-ву - друга в гости позову;	На-на-на - зайцы съели кабана;
Фу-фу-фу - кошка спряталась в шкафу;	Ча-ча-ча - стройка просит кирпича;
Ла-ла-ла - муха по полю пошла;	Че-че-че - есть повязка на плече;
Зу-зу-зу - видел молнию в грозу;	Вы-вы-вы - высоко до головы;
Шо-шо-шо - что такое хорошо;	Фа-фа-фа - прозвучала нота ФА.

ГУ

НО

ВА

МЭ

БИ

ЛЮ

МӢ

СЯ

КЕ

РИ

ЯЛ

ОД

АХ

ӢЛ

ИТ

ЧУ

БО

ГА

КЭ

ХИ

ЗЮ

ШЁ

ФЯ

МЕ

ТИ

ЯТ

ОФ

АВ

ЕН

ИЛ

МЪЯ

СЪЯ

НЪИ

ПЪЕ

РЪЁ

ЛЪИ

КЪЮ

ДЪЕ

ТЪИ

ФЪЕ

ХЪЮ

ЧЪЯ

БЪЕ

ВЪЮ

ДЪЁ

МСЯ

СЛЯ

ЗВА

ПРО

ГРИ

СТА

ДНУ

БРЯ

СТО

ГРА

СКУ

ФЛЮ

СМЕ

ЧТО

ВРЕ

ТРЮ

ГТИ

СКО

МРА

ВХО

БРЕ

ХНЫ

СПО

ГРУ

ФТА

ГНЁ

ПРЁ

МНО

СПА

ТРО

ОГР

УСТ

ЯСТ

ИХР

ЕВН

ОПЛ

ИГЛ

ИТЛ

ЮВС

ОСМ

ИКР

ЕЛК

ОВТ

ИЧТ

ОХТ

ЯХТ

УТР

АСК

ИРС

ЕВН

ЯСН

УНТ

ЁСП

АНК

ОРК

ИНТ

ЕСЛ

УТР

АСТ

УМН

ЛОМ	ВАТ	СУМ
СОН	РОТ	ЛЕС
ВЕК	ЛЁП	ПАН
ОРК	ИНТ	ЕСЛ
СУМ	КОТ	ЗЁВ

ХОЧ

ВЕТ

КОС

СОЛ

ТУР

ДЕН

ЗИМ

ЛИШ

ДОГ

БАН

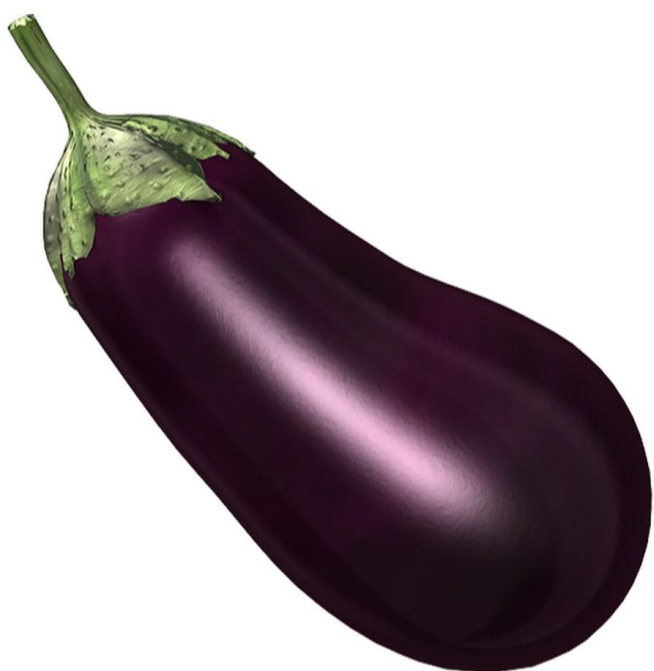
ТИР

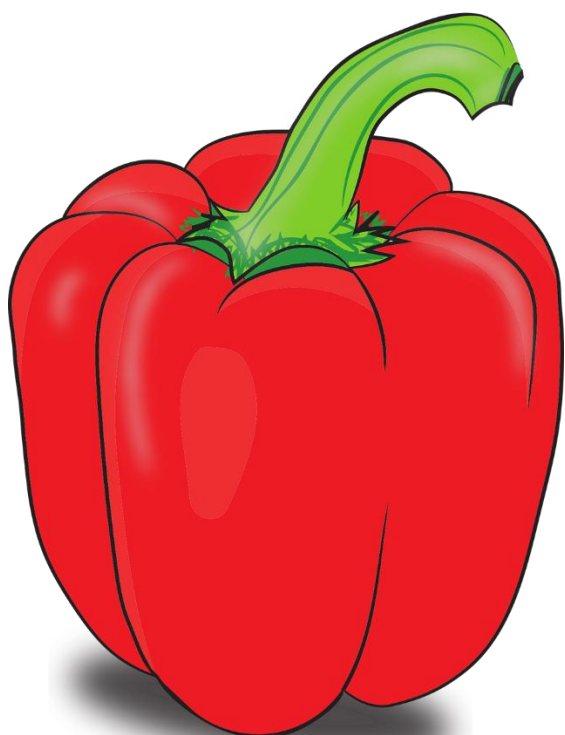
ШЕС

ШИС

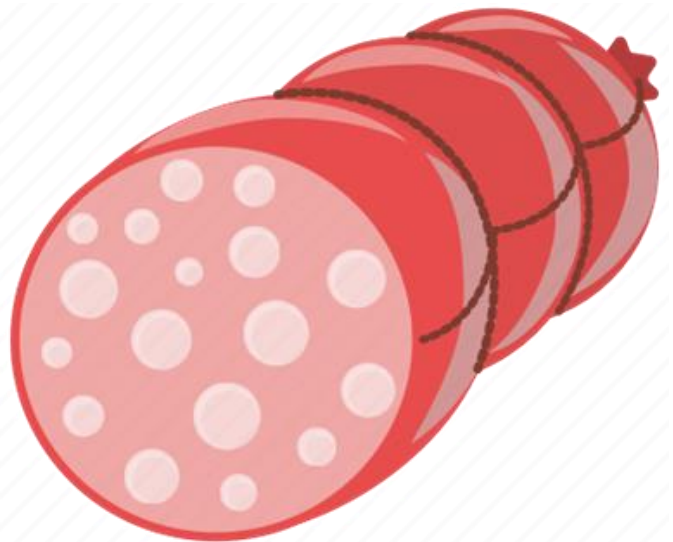
МАЛ

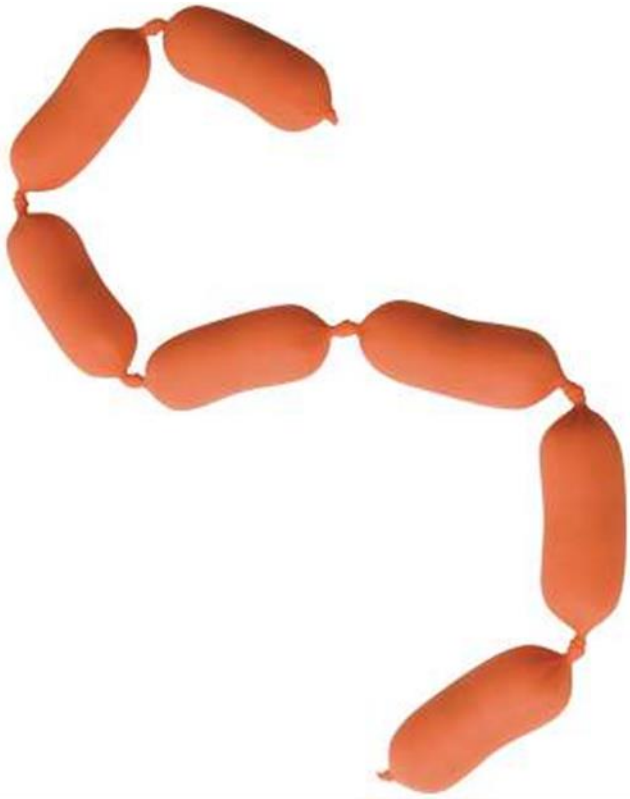
МЭР











Лабиринты - 1

<p>1</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>Б</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table>			○	Б					○							○	○			○	А			○		<p>2</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>А</td></tr> </table>								○			○			○			○	Б	○				○		А	<p>3</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							○						○	○			○	Б	○		А	○			
		○	Б																																																																										
			○																																																																										
○	○			○																																																																									
А			○																																																																										
		○																																																																											
○			○																																																																										
	○	Б	○																																																																										
		○		А																																																																									
	○																																																																												
		○	○																																																																										
	○	Б	○																																																																										
А	○																																																																												
<p>4</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> </table>								○				○			○		○	Б	○		А		○			<p>5</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>А</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> </table>			А				○		○		○		○							○			Б	○		<p>6</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				○		А	○				○		○	○		Б	○								
		○																																																																											
	○			○																																																																									
	○	Б	○																																																																										
А		○																																																																											
		А																																																																											
	○		○																																																																										
○		○																																																																											
				○																																																																									
		Б	○																																																																										
			○																																																																										
А	○																																																																												
○		○	○																																																																										
Б	○																																																																												
<p>7</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>А</td><td>○</td><td>Б</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	○	Б		○			○				○						○			○				<p>8</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А					○			○			○			○		○		○		Б					<p>9</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>Б</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	○			○							○			○	○		○			Б			
	А	○	Б																																																																										
○			○																																																																										
		○																																																																											
			○																																																																										
	○																																																																												
А																																																																													
○			○																																																																										
	○			○																																																																									
	○		○																																																																										
Б																																																																													
	А	○																																																																											
○																																																																													
		○																																																																											
○	○		○																																																																										
	Б																																																																												
<p>10</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Б</td></tr> </table>	А	○					○							○		○	○			○					Б	<p>11</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>Б</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							○	○				А	○				○	○	Б		○					<p>12</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td>○</td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table>					○		○	○			А			○	Б			○						○	
А	○																																																																												
	○																																																																												
			○																																																																										
○	○			○																																																																									
				Б																																																																									
	○	○																																																																											
	А	○																																																																											
	○	○	Б																																																																										
○																																																																													
				○																																																																									
	○	○																																																																											
А			○	Б																																																																									
		○																																																																											
			○																																																																										

Лабиринты - 2

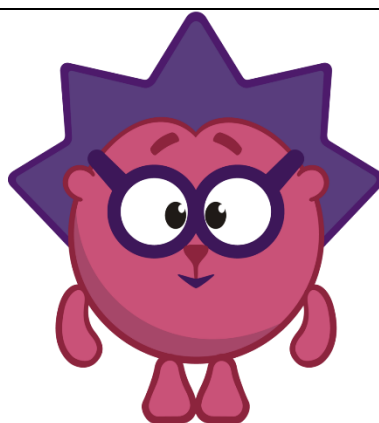
1	2	3																																																																											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> </tbody> </table>					Б			○	○	○	○					○	○	○			А				○	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		○				○		Б	○			○	○	○					○		А	○				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td>А</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </tbody> </table>		А	○		○		○			Б			○		○		○			○				○	
				Б																																																																									
		○	○	○																																																																									
○																																																																													
○	○	○																																																																											
А				○																																																																									
	○																																																																												
○		Б	○																																																																										
	○	○	○																																																																										
			○																																																																										
А	○																																																																												
	А	○		○																																																																									
	○			Б																																																																									
		○		○																																																																									
	○			○																																																																									
			○																																																																										
4	5	6																																																																											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>А</td><td>○</td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			А	○	Б		○		○			○	○					○		○	○					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> </tbody> </table>		○					○		○			○	Б	○			○	○			А				○	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td>А</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	○	○		Б		○			○			○			○		○	○						
		А	○	Б																																																																									
	○		○																																																																										
	○	○																																																																											
		○		○																																																																									
○																																																																													
	○																																																																												
	○		○																																																																										
	○	Б	○																																																																										
	○	○																																																																											
А				○																																																																									
А	○	○		Б																																																																									
	○			○																																																																									
		○																																																																											
○		○	○																																																																										
7	8	9																																																																											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А					○	○	○	○		Б			○		○		○	○							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> </tbody> </table>	А				○	○	○						○	○		○	○				Б				○	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td>А</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А		○			○				○	○	○	○			Б	○		○						
А																																																																													
○	○	○	○																																																																										
Б			○																																																																										
○		○	○																																																																										
А				○																																																																									
○	○																																																																												
		○	○																																																																										
○	○																																																																												
Б				○																																																																									
А		○																																																																											
○				○																																																																									
○	○	○																																																																											
Б	○		○																																																																										
10	10	12																																																																											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td>А</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	○					○	Б	○			○	○					○		○	○					<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>А</td></tr> </tbody> </table>						○		○		○	○		○					Б	○				○	○	А	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>А</td></tr> </tbody> </table>					○		○	Б	○			○	○	○								○		○	А
А	○																																																																												
	○	Б	○																																																																										
	○	○																																																																											
		○		○																																																																									
○																																																																													
○		○		○																																																																									
○		○																																																																											
		Б	○																																																																										
		○	○	А																																																																									
				○																																																																									
	○	Б	○																																																																										
	○	○	○																																																																										
	○		○	А																																																																									

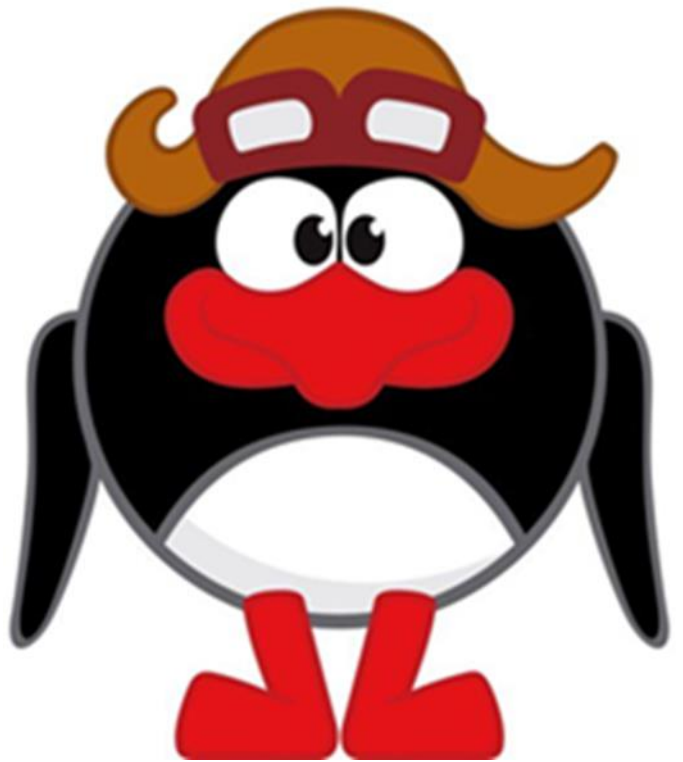
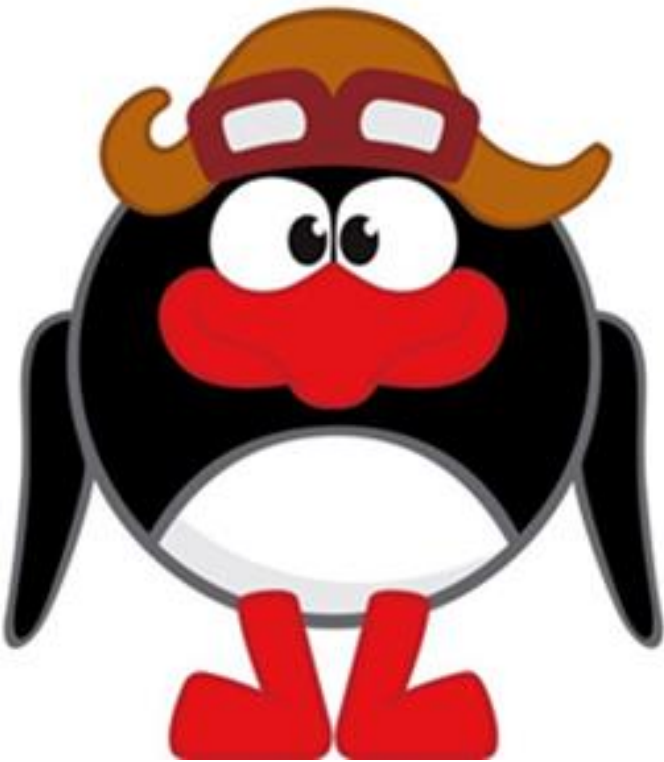
Лабиринты - 3

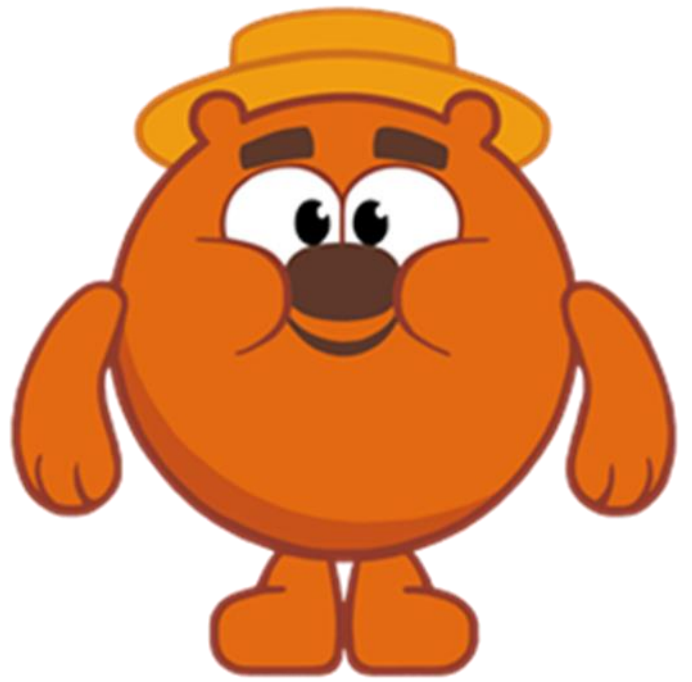
1	2	3																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>А</td></tr> </table>				○	○		○			○		○	○		Б				○	○	○	○			А	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>А</td></tr> </table>							○	○	○	Б				○	○	○		○	○	○	○				А	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>Б</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>А</td></tr> </table>	○			○	Б		○	○			○	○	○		○		○	○							А
			○	○																																																																									
	○			○																																																																									
	○	○		Б																																																																									
			○	○																																																																									
○	○			А																																																																									
	○	○	○	Б																																																																									
			○	○																																																																									
○		○	○	○																																																																									
○				А																																																																									
○			○	Б																																																																									
	○	○																																																																											
○	○	○		○																																																																									
	○	○																																																																											
				А																																																																									
4	5	6																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>А</td><td>○</td></tr> </table>			○	Б	○	○		○				○		○		○						○	○	А	○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>Б</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>А</td></tr> </table>	○	○			○	○	Б		○				○	○			○	○	○						А	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td>○</td><td>А</td></tr> </table>	○	○							○		○	○		○		○	○		○		Б			○	А
		○	Б	○																																																																									
○		○																																																																											
	○		○																																																																										
○																																																																													
	○	○	А	○																																																																									
○	○			○																																																																									
○	Б		○																																																																										
		○	○																																																																										
	○	○	○																																																																										
				А																																																																									
○	○																																																																												
			○																																																																										
○	○		○																																																																										
○	○		○																																																																										
Б			○	А																																																																									
7	8	9																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>А</td></tr> </table>	○		○	○	○				○			○	Б	○			○	○	○						А	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>Б</td></tr> <tr><td>○</td><td>А</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> </table>			○		○		○		○		○				Б	○	А	○		○	○				○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>А</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	○	○	○	○	○	Б		○				○		○			○	А	○						
○		○	○	○																																																																									
			○																																																																										
	○	Б	○																																																																										
	○	○	○																																																																										
				А																																																																									
		○		○																																																																									
	○		○																																																																										
○				Б																																																																									
○	А	○		○																																																																									
○				○																																																																									
○	○	○	○	○																																																																									
Б		○																																																																											
	○		○																																																																										
	○	А	○																																																																										
10	11	12																																																																											
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>А</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr> </table>	○		○			○	Б	○		○					○	○	○	А		○					○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>Б</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>А</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> </table>	○	○					○	Б	○			○	○			○		А			○		○		○	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>А</td><td>○</td><td></td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>Б</td></tr> </table>				○	○		○					○	○	○				А	○		○	○		○	Б
○		○																																																																											
○	Б	○		○																																																																									
				○																																																																									
○	○	А		○																																																																									
				○																																																																									
○	○																																																																												
	○	Б	○																																																																										
	○	○																																																																											
○		А																																																																											
○		○		○																																																																									
			○	○																																																																									
	○																																																																												
	○	○	○																																																																										
		А	○																																																																										
○	○		○	Б																																																																									

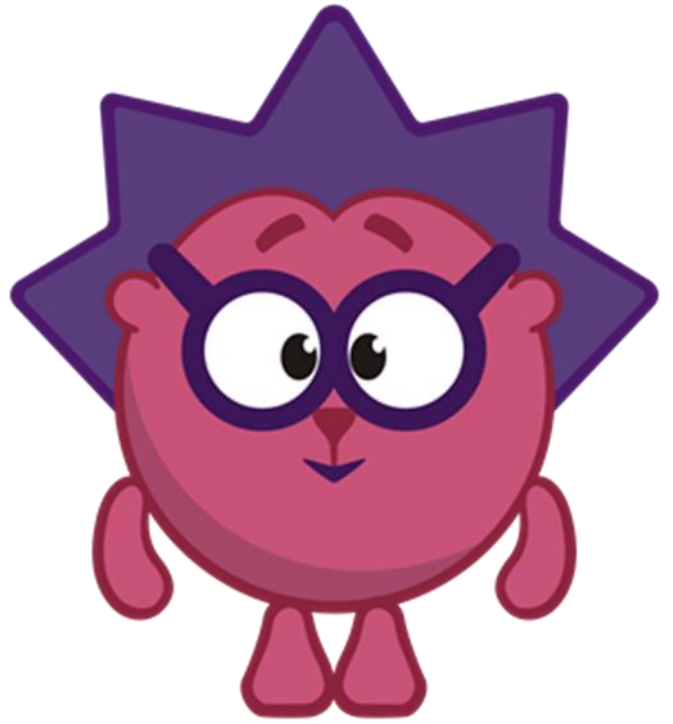
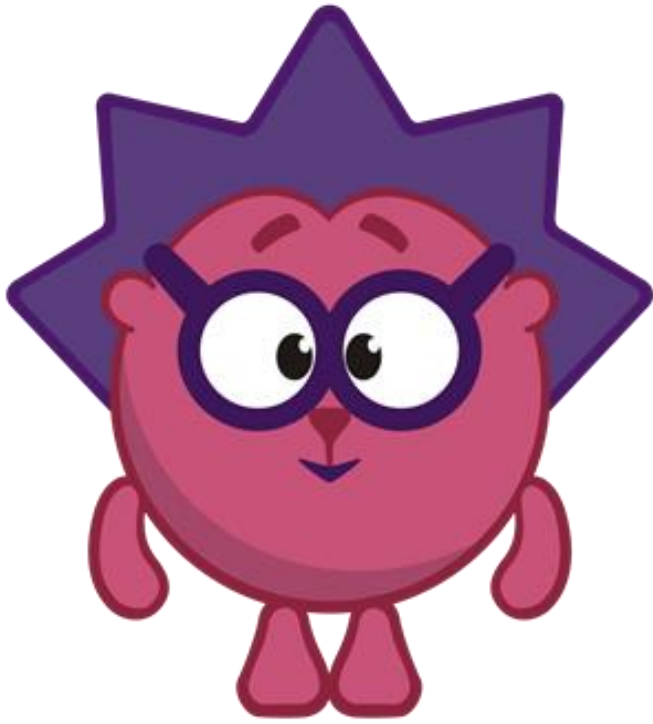
A

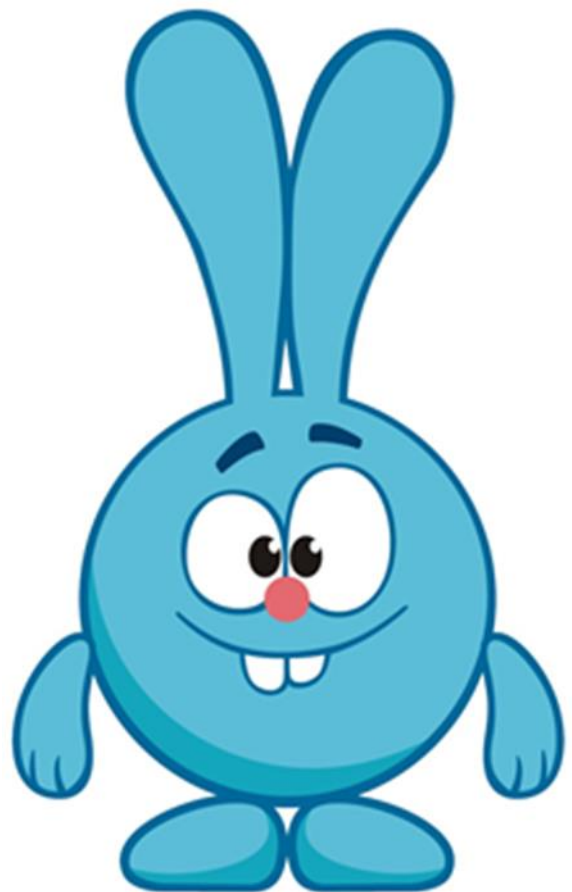
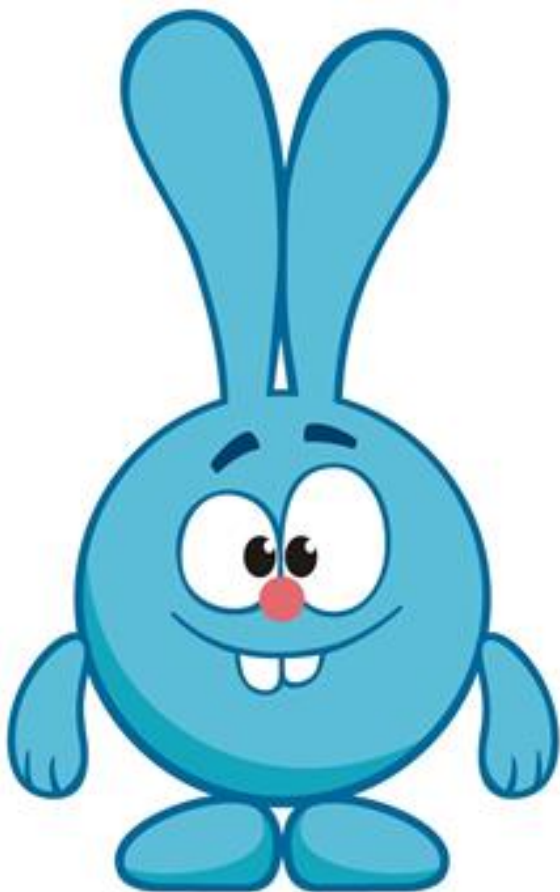
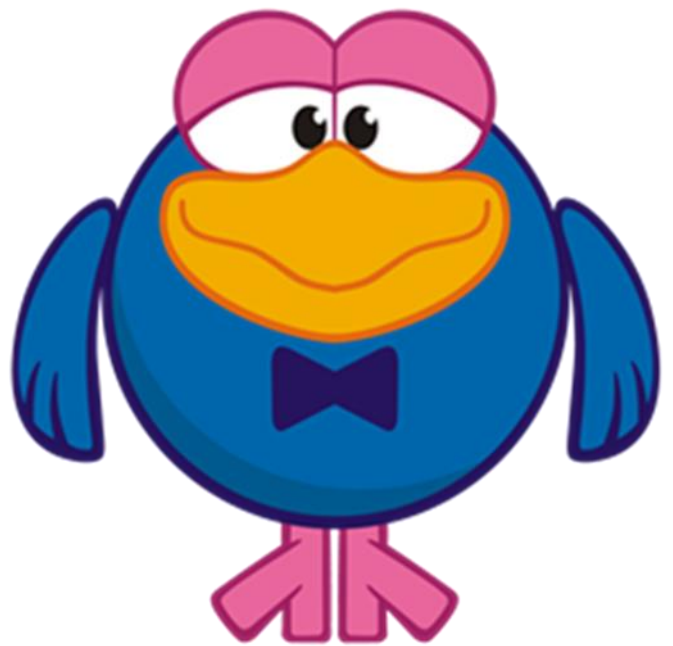
B















1

2

3

4

5

А

Б

В

Г

Д

