Перспективное тематическое планирование «Моя малая Родина»

	Тема	Совместная деятельность	Задачи
1.	«Вот эта улица, вот этот дом»	**Беседа «Где я живу»**	Задачи: закрепить представления у детей о жизни в городе; актуализировать понятия «город, улица»; закрепить представления детей о месте проживания, закрепить знания своего домашнего адреса, названия улицы и номер дома
2.	«Заглянем в прошлое»	**Рассказ об истории города на Оби. Презентация «Виды старого Новосибирска»**	познакомить детей с историей образования и развития нашего города; познакомить с первыми названиями городского поселения. Создать альбом с видами старого города, начиная с времен Ново-Николаевска **Детско-родительский проект «Листая бабушкин альбом. Виды старого города»**
3.	«Мой город Новосибирск на карте Родины»	**Беседа «Мой город Новосибирск на карте Родины»**	познакомить детей с картой России, условными обозначениями на карте; учить ориентироваться на карте; находить заданные объекты.
4.	«Символы нашего города»	**Рассказ «О чем расскажет герб Новосибирска»**	формировать представления о том, что у нашего города есть свой герб, флаг, гимн; познакомить детей со смысловыми значениями символов на гербе Новосибирска; учиться самостоятельно рассказывать о символах герба; познакомить с неофициальным символом-талисманом города - Городовичком.
5.	«Путешествие с Городовичком по городу Новосибирску»	**Проект «Путешествие по районам нашего города».**	познакомить детей с районами города; познакомить с картой города; формировать представления о достопримечательностях нашего города; воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине

6.	«Мой город Новосибирск на карте Родины»	**Детско-родительский проект «Карта нашего города»**	развивать познавательный интерес, желание знакомиться со своим городом; развивать умение работать с источниками и картой; учить отмечать наиболее известные объекты районов на карте.
7.	«Путешествие с Городовичком по городу. «Мосты Новосибирска»	**Беседа «Мосты нашего города»**	познакомить детей с мостами, расположенными в городской черте через реку Обь: железнодорожный, метромост, Октябрьский, Димитровский и Бугринский мосты; познакомить с архитектурными особенностями каждого сооружения и их функциональным назначением.
8.	«Прогулка по главной улице»	**Мультимедийная презентация «Пешком по Красному проспекту»**	познакомить с главной улицей и площадью города; познакомить со зданиями и их архитектурой; познакомить с творчеством архитектора Крячкова А.Д.; воспитывать гордость за своих известных земляков.
9.	«Центр Российской империи: часовня Святителя и Чудотворца Николая»	**Беседа «Знакомство с историей часовни на Красном проспекте»**	познакомить детей с историей постройки часовни Святого Николая и с идеей воссоздания часовни; воспитывать интерес к культуре родного **города;** приобщать детей к культурной и духовной жизни нашего города.
10.	«Театральный Новосибирск»	**Рассказ «Театр оперы и балета»**	развивать у детей познавательный интерес; познакомить с историей театра оперы и балета; приобщить детей к искусству, через посещение театральных представлений. **Детско-родительский проект «Театральный выходной»**
11.	«Театральный Новосибирск»	**Мультимедийная презентация «Театры нашего города»**	продолжать знакомить детей с театрами нашего города, развивать познавательный интерес; формировать интерес к театральным представлениям; воспитывать

			внутреннюю культуру ребенка; развивать творческих способностей детей.
12.	«Музеи нашего города»	**«Виртуальная экскурсия в Новосибирский государственный художественный музей»**	познакомить детей с экспонатами музея; познакомить с жизнью и творчеством художников, выставляющих картины в музеи, развивать познавательный интерес; воспитывать эстетическое восприятие выставленных картин.
13.	«Музеи нашего города»	**Мультимедийная презентация «Путешествуем по музеям нашего города»**	познакомить детей с разнообразием музеев в нашем городе, остановиться на экспозиции некоторых из них более подробно (Музей паровозов, геологический музей, музей солнца»); развивать потребность в посещении музеев совместно с родителями и приобщать детей к историческому наследию.
14.	«Краеведческий музей»	**«Экскурсия в краеведческий музей»**	познакомить с работой экскурсовода; формировать представления о родном крае, его истории, его природе; познакомить с бытом людей, живших в городе; развивать познавательный интерес к истории нашего города; воспитывать любовь и уважение к малой Родине.
15.	«Творческий Новосибирск»	**Экскурсия в студию керамики «Корн».**	познакомить детей со способами добычи глины, ее месторождениями, способами обработки и росписи; познакомить детей с профессией гончара и гончарным промыслом; обогащение словаря; развитие познавательного интереса.
16.	«Самый читающий город»	**Беседа «Где набраться знаний?»**	познакомить детей с библиотеками нашего города: Новосибирская областная юношеская библиотека,

		.	Новосибирская областная научная библиотека, ГПНТБ СО РАН; формировать знания о работе библиотеки, сотрудниках библиотеки, закреплять знания о профессии «библиотекарь»
17.	«Музыка в городе»	**Мультимедийная презентация «Где живет музыка? Новосибирская филармония»**.	познакомить детей с деятельностью филармонии города; рассказать о наиболее известных музыкантах нашего города; продолжать знакомить с различными музыкальными жанрами и направлениями; воспитывать желание знакомиться с музыкальными произведениями
18.	«Город воинской славы»	**Рассказ «Мемориал «Сквер Славы».**	познакомить детей с памятником Героям ВОВ и локальных воин; рассказать о почетном карауле и тех, кто несет его; воспитывать уважительное отношение к ветеранам, желание помогать и заботиться о них; воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий.
19.	«Место, где воспитывают героев»	**Экскурсия в НВВКУ**	познакомить детей с военным училищем, его историей, выпускниками-героями; воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к людям военных профессий; воспитывать гордость за своих героев.
20.	«Спортивный город»	**Виртуальная экскурсия в «Музей олимпийской славы»**	познакомить детей со знаменитыми спортсменами Новосибирска; совершенствовать знания о различных видах спорта**, желание заниматься** спортом**; рассказать о нашем знаменитом спортсмене** Карелине Александре Александровиче: Герой России, Заслуженный мастер спорта СССР, трехкратный олимпийский чемпион, неоднократный чемпион мира, Европы, Советского Союза и России по

			греко-римской борьбе.
21.	«Новосибирская подземка»	**Беседа «Новосибирский метрополитен – единственный за Уралом»**	познакомить детей со станциями метрополитена, работой метрополитена; познакомить с подземными станциями и их оформлением; познакомить детей с профессиями, связанными с работой метрополитена, пополнять словарь новыми словами.
22.	«Мы с тобой одной крови»	**Мультимедийная презентация «Новосибирский зоопарк» виртуальная экскурсия.**	познакомить с историей создания Новосибирского зоопарка; познакомить детей с разнообразием животных, живущих в зоопарке; дать представления о деятельности зоопарка; воспитывать интерес к миру животных; воспитывать бережное отношение к природе родного края.
23.	«Железная дорога … для детей»	**Мультимедийная презентация «В машинисты я б пошел, пусть меня научат»**	познакомить с одной из достопримечательностей зоопарка – детской железной работой; закреплять представления о работе железной дороги; закреплять представления о видах транспорта; закреплять представления о профессиях, связанных с железной дорогой.
24.	«Город великих путей»	**Экскурсия в музей паровозов.**	познакомить с музеем железнодорожной техники; знакомство с историей и развитием железнодорожной техники в России; развивать представления о работе железной дороге; закреплять знания о работе на железной дороге; закреплять умение выражать свои мысли.
25.	«Где водятся ученые?»	**Рассказ «Добро пожаловать в Академгородок»**	познакомить детей с историей создания и развития научного центра; развивать представления о том, как развивался научный центр и какие институты находятся в его составе; познакомить с создателем научного

			центра М.А. Лаврентьевым.
26.	«Где работают ученые?»	**Презентация «Научно-исследовательские институты СО РАН»**	дать представления о деятельности НИИ СО РАН; познакомить с известными учеными Новосибирского Академгородка; развивать желание у детей заниматься наукой
27.	«Природа родного края»	**Экскурсия в «ЛЭВ ИЦиГ СО РАН»**	познакомить с историей создания ЛЭВ ИЦиГ СО РАН; познакомить детей с фондами лаборатории (зимний сад, мини-зоопарк, геологическая выставка); расширить знания детей о природе Новосибирска и НСО; познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке.
28.	«Где изучают древности?»	**Экскурсия в Институт археологии и этнографии.**	познакомить детей с деятельностью одного из научных исследовательских институтов; побывать в реставрационной мастерской и музее института; закреплять умение внимательно слушать рассказ сотрудников института о работе института; расширять знания детей о научной деятельности ученых.
29.	«Где изучают звезды»	**Беседа с просмотром слайдов по теме «Планетарий – наша гордость».**	познакомить детей с научно-просветительским учреждением *«**Планетарий**»; з*акреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах); уточнить знания об исследованиях космоса, о космонавтах; воспитывать чувство гордости за наш город, за нашу Родину; активизировать словарь детей: космос, солнечная система, космонавт, созвездия, спутник, названия планет**.**
30.	«И в Сибири растут бананы»	**Экскурсия в Ботанический сад СО**	познакомить с Центральным Ботаническим Садом СО Ран; закреплять представления детей о растениях,

		РАН	растущих в разных странах; познакомить с экспозицией и выставочными оранжереями Ботанического сада; закреплять знания о людях, связанных наукой; пополнять словарь новыми словами.
31.	«Как стать ученым»	**Беседа «Новосибирский Государственный Университет»**	познакомить с одним из ведущих образовательных учреждений страны; формировать у детей представление о том, как становятся учеными; закреплять представления детей о научных профессиях.
32.	«Район на двух берегах»	**Презентация «ГЭС на Оби»** .	познакомить детей с историей создания ГЭС, ее назначении; дать представления о людях и профессиях, связанных с получением электроэнергии; развивать познавательную активность детей; обогащать словарь детей
33.	«Постовой и лабораторная мышь…»	**Виртуальная экскурсия «Необычные памятники города»**	познакомить детей с необычными памятниками и малыми архитектурными объектами городе; развивать представления о памятниках, из каких материалов их изготавливают; закрепить названия улиц, на которых они расположены; отметить их местоположение на карте нашего города.
34.	«Город будущего»	**Беседа на тему « Город моей мечты».**	расширять и обогащать знания детей о об архитекторах; развивать умение создавать собственные замыслы конструкций с учётом их функционального назначения; учить детей анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали; упражнять в создании схем и чертежей, умении строить по ним; развивать конструкторские способности, инициативу, творческое мышление, воображение; прививать любовь к родному городу, желание благоустроить его.

35.	«Дом моей мечты»	**Беседа «Каким я вижу свой дом в будущим».**	развивать фантазию детей, учить умению представлять, мечтать; закреплять умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом красками, развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.
36.		**Викторина для детей и родителей «Это мой город!»**	актуализировать знания детей и родителей о родном городе, его достопримечательностях, его истории; закреплять умение находить нужные сведения в различных источниках; закреплять знания о природе родного края

Консультации для родителей:

1. «Роль семьи в изучении краеведения в ДОУ»
2. «С чего начинается Родина?»
3. «Как знакомить ребенка с родным городом»

Взаимодействие с социумом.

1. Экскурсия в МБУ МЦ «Мир молодежи» ОО «Рассвет»

Список используемой литературы:

1. Квашин А.В.; «Новосибирск для детей» из серии «Детские путеводители»,
2. «Новосибирские сказки», автор В. В. Шамов.
3. «Приключения Жакони», Ю. Магалиф,

Электронные образовательные ресурсы:

1. Достопримечательности Новосибирска для детей - Яндекс.Видео (yandex.ru)
2. История Новосибирска детям - Яндекс.Видео (yandex.ru)