

Уважаемые участники! Во время решения задач вы, как и настоящие лингвисты, можете пользоваться любыми доступными материалами и источниками, в том числе Национальным корпусом русского языка: <https://ruscorpora.ru/>.

После решения задач, пожалуйста, разборчиво заполните бланк ответов цифрами и печатными буквами без исправлений.

### **Задача 1 (6 баллов)**

Ученые-фонетисты изучают звуки в языках мира. Один из методов изучения – палатография. Во время исследования язык испытуемого обмазывают специальной пищевой краской, а затем просят произнести звук, чтобы посмотреть, на каких частях нёба отпечаталась краска, и понять, какие части языка используются при артикуляции.

Какие из звуков русского языка точно **не** могут быть исследованы таким образом?

- а) [ы]
- б) [б]
- в) [ш]
- г) [з]
- д) [к]

### **Задача 2 (6 баллов)**

В каком слове норма ударения больше прочих случаев оправдана тем, как «на самом деле» говорят люди?

- а) слиВовый
- б) мизЕрный
- в) ретировАться
- г) баловАться

Для поиска ответа обратитесь к материалам акцентологического подкорпуса НКРЯ.

### **Задача 3 (6 баллов)**

В случайном порядке даны графики, иллюстрирующие распределение частотности употребления по годам следующих слов:

- а) подъезд
- б) парадная
- в) сени

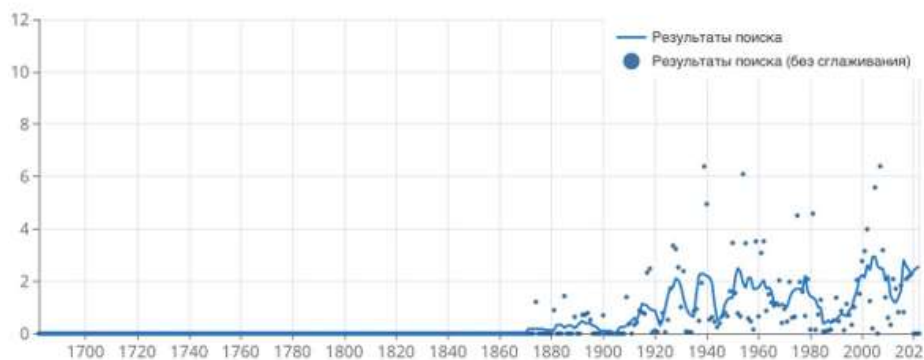


График 1

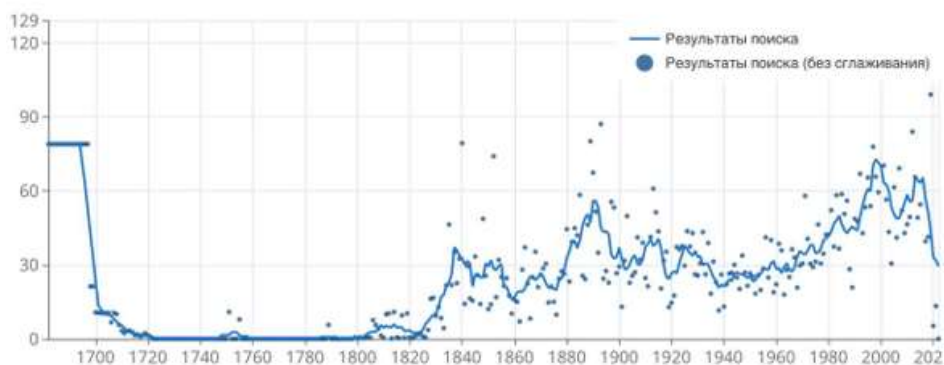


График 2

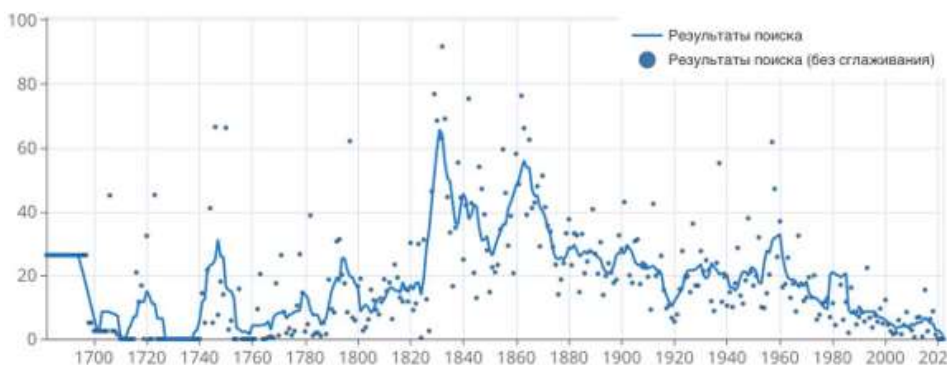


График 3

Выберите вариант, в котором верно указано соответствие слов и графиков.

- а) подъезд – 1, парадная – 3, сени – 2
- б) подъезд – 2, парадная – 1, сени – 3
- в) подъезд – 2, парадная – 3, сени – 1
- г) подъезд – 3, парадная – 2, сени – 1

#### Задача 4 (6 баллов)

Какие из приведенных слов точно не могут быть формой глагола современного русского языка?

- а) мышь
- б) какаду
- в) оболтус
- г) пономарь
- д) слоник

#### Задача 5 (6 баллов)

В какой паре глаголы отличаются управлением?

- а) позволить – позволять
- б) вывести – выводить
- в) наладить – налаживать
- г) заслужить – заслуживать

#### Задача 6 (6 баллов)

Найдите среди следующих предложений одно лишнее:

- а) Пять человек пришло в школу
- б) На улице было холодно
- в) Карпаччо было вкусным
- г) Вести переговоры с министром оказалось сложной задачей

#### Условие для задач 7–11

В НКРЯ используется особая система записи морфологических признаков слова, основанная на системе сокращенных помет с использованием букв латинского алфавита. Например, слово «прячущегося [в траве]» имеет пометы V.m.sg.acc.ipf.intr.med.partcp.praes, то есть (глагольная форма).(мужской род).(единственное число).(винительный падеж).(несовершенный вид).(непереходное).(средний залог).(причастие (как особая форма глагола)).(настоящее время).

Ниже приведен список помет, достаточный для выполнения этого задания:

|                    |                          |                      |                            |
|--------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| – существительное  | – неодушевленное         | – творительный падеж | – пассивный залог          |
| – глагол           | – одушевленное           | – несовершенный вид  | – изъявительное наклонение |
| A – прилагательное | – единственное число     | – совершенный вид    | – повелительное наклонение |
| ADV – наречие      | pl – множественное число | – переходный         | – прошедшее время          |

|               |                      |  |                   |
|---------------|----------------------|--|-------------------|
| - женский род | - именительный падеж | - непереходный   | - настоящее время |
| - мужской род | - родительный падеж  | - активный/действительный залог                                  | - краткая форма   |
| - средний род | - винительный падеж  | - медиальный/средний залог (глагольные формы на -ся: разрушился) | - полная форма    |
|               |                      |  | - причастие       |

Примечание: е и ё в заданиях 7–11 неразличимы

### Задача 7 (6 баллов)

Мы загадали слово X, которое в корпусе с неснятой омонимией\* имеет два способа морфологической записи. Один из них – S.f.inan.pl.gen; это слово имеет значение «полоса местности для движения».

Какой может быть вторая запись?

- а) ADV
- б) V.m.sg.ipf.tran.act.indic.praet
- в) A.m.sg.nom.brev
- г) S.n.inan.sg.ins

\* То есть в этом корпусе омоформы (одинаково пишущиеся слова) не различаются вне зависимости от контекста, и для каждой такой словоформы указываются все возможные грамматические категории.

### Задача 8 (6 баллов)

Слово Y соединяет в себе целых четыре омонимичные словоформы и, соответственно, в корпусе с неснятой омонимией имеет четыре разных способа записи. Один из них – S.n.inan.pl.acc; это слово имеет значение «твердый прозрачный материал».

Какую запись точно **не** может иметь слово Y?

- а) S.n.inan.pl.nom
- б) V.f.sg.pf.intr.act.indic.praet
- в) A.f.sg.gen.plen
- г) S.n.inan.pl.gen

### Задача 9 (6 баллов)

У какого (каких) из этих слов может быть несколько способов записи морфологических признаков?

- а) предавать
- б) открывать
- в) насыпать

г) находиться

### **Задача 10 (6 баллов)**

У какого (каких) из этих слов может быть несколько способов записи морфологических признаков?

а) тропой

б) покрой

в) рой

г) пробой

### **Задача 11 (8 баллов)**

У какого (каких) из этих слов одна из помет не может определяться однозначно?

а) столовую

б) манекен

в) простой

г) магазину

### **Задача 12 (6 баллов)**

С помощью НКРЯ определите, как соотносится частотность употребления конструкций А–Е. Ответ введите в виде АБВГДЕ, где буквы расположены в порядке УБЫВАНИЯ частотности.

а) В небе летит самолет и вертолет

б) В небе летят самолет и вертолет

в) Самолет и вертолет летит в небе

г) Самолет и вертолет летят в небе

д) Самолет с вертолетом летит в небе

е) Самолет с вертолетом летят в небе

### **Задача 13 (8 баллов)**

Даны две группы предложений, содержащих глаголы. Лингвисты бы сказали, что у глаголов первой группы есть некоторый общий компонент значения (назовем его признак X), а у глаголов второй группы его нет.

*Группа 1*

Оба офицера еще с утра находились на кафедре.

В течение всего доклада его лицо оставалось в полутени.

Они пустились по льду на юг, вслед за пропавшей группой.

*Группа 2*

Нам хватает провизии ровно на шесть дней.

Этих птиц не существует вот уже два века.

Она обладает всеми необходимыми качествами лидера.

Распределите по группам следующие содержащие глаголы предложения (глаголы, на которые следует ориентироваться при распределении, подчеркнуты).

а) Студенты дремали под плавное звучание речи преподавателя

б) После двух лет учебы Ваня умел играть уже на трех инструментах

в) Мы учились счету и письму еще до первого класса

г) А после мы всю ночь сидели у костра и болтали

В ответе введите последовательно без пробелов номер группы, к которой относится каждое предложение в порядке их следования.

Пример: если вы считаете, что первое и третье предложения относятся к группе 1, а второе и четвертое – к группе 2, введите 1212.

#### **Задача 14 (8 баллов)**

Даны две группы предложений, содержащих глаголы. Лингвисты бы сказали, что у глаголов первой группы есть некоторый общий компонент значения (назовем его признак Y), а у глаголов второй группы его нет.

##### *Группа 1*

Они пустились по льду на юг, вслед за пропавшей группой.

Мы тащили эти невероятно тяжелые корзины, кто в руках, кто на спине.

Маша, подобрав под себя ноги, спокойно вышивала цветы.

##### *Группа 2*

Оба офицера еще с утра находились на кафедре.

В течение всего доклада его лицо оставалось в полутени.

Прямо возле калитки стоял незнакомый мне человек.

Распределите по группам следующие содержащие глаголы предложения (глаголы, на которые следует ориентироваться при распределении, подчеркнуты):

а) Поезд в это время ехал через поле

б) Солнце ярко светило сквозь неплотно задернутую занавеску

в) В стоявшей на столе клетке сидела невероятной красоты птица

г) Из школы я радостно бежала домой, к сестре

В ответе введите последовательно без пробелов номер группы, к которой относится каждое предложение в порядке их следования.

Пример: если вы считаете, что первое и третье предложения относятся к группе 1, а второе и четвертое – к группе 2, введите 1212.

### Задача 15 (10 баллов)

В русском языке существительные, которыми управляет глагол, могут изменять свой падеж в зависимости от синтаксического контекста.

Одним из признаков, вызывающих мену падежа, является отрицание:

- Вася нашел нужную книгу (винительный падеж).
- Вася не нашел нужной книги (родительный падеж).

Существительные в творительном падеже не способны употребляться в другой форме при отрицании глагола:

- Вася часто занимался музыкой (творительный падеж);  
Вася давно не занимался музыки (предложение некорректно).

Однако если задать в НКРЯ запрос, который содержит некоторые глаголы, имеющие дополнения в творительном падеже, с особым признаком X, а также их творительные зависимые с признаком –(ins) (НЕ в творительном падеже), для части глаголов количество найденных вхождений окажется ненулевым.

| Лемма глагола + признак X | Лемма существительного + - | Количество вхождений |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| рисовать                  | гуашь                      |                      |
| пугать                    | история                    |                      |
| управлять                 | завод                      |                      |
| топтать                   | нога                       |                      |
| командовать               | полк                       |                      |
| заниматься                | музыка                     |                      |

Определите, что это за признак. Введите его без скобок так, как он обозначается в поле грамматических признаков в НКРЯ.

Пример: если ваш ответ – признак части речи «причастие» – (partcp), введите его как

*Авторы комплекта: Агеева Э. В., Овчинникова А. В., Руднева А. М., Фитковская Я. А.*

