

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»

## Рабочая программа внеурочной деятельности

<i>курс</i>	«Наше наследие »
<i>Класс</i>	5-9 классы
<i>Сроки реализации</i>	2023-2024 учебный год
<i>Составлена</i>	Трофимовой Е.Г., заместителем директора по ВР

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР



/Трофимова Е.Г  
от «26» августа 2023г.

Новосибирск  
2023г.

## *Пояснительная записка*

Учебная программа курса «Наше наследие» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

В настоящее время возникла большая опасность – разрушение личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулированы цель и задачи, описан национальный воспитательный идеал: «Цель и задачи духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение, развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Изучение курса «**Наше наследие**» ориентирует на развитие чувства любви: любви к Отечеству, любви к традициям своего народа, любви к человеку, любви к своей вере, любви к истории своей малой Родины, к своей земле, семье, к своему храму, к своей вере. Важно, чтобы ученики осознали, почему тысячу лет назад наши предки сделали этот конкретный выбор, и знали о существовании духовных законов, выполняя которые, они смогут жить в гармонии с собой и окружающим миром. Предлагаемая программа курса «Наше наследие» объединит усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви.

### *Цели:*

- воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, знающего и уважающего свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли; свободно ориентирующегося в современном мире, способного к принятию ответственных самостоятельных решений на основе ценностей отечественной православной культуры.
- уяснение неразрывной связи, единства истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

### ***Задачи:***

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие страны;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям и формирования гражданского патриотизма;
- развитие способности к духовно-нравственному совершенствованию;
- изучение истории своего города, его святынь;
- воспитание любви и уважения к России, к малой родине – Академгородку: культуре, народу, святыням;
- формирование у детей целостного миропонимания и добропорядочности в межличностных отношениях;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие культуры общения.

### ***Содержание***

Актуальность изучения данного курса в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

Программа рассчитана на 30 часов в год, при нагрузке 1 час в неделю.

### ***Ожидаемые результаты:***

- знакомство с традиционными ценностями российской культуры;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе; стремление к самосовершенствованию;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия в стремлении его к добру и неприятию зла.

Предполагается, что усвоение курса приведет учащихся осознанию роли личности в истории и культуре России, поможет действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами и создаст мотивационную основу продолжения занятий в старших классах.

### ***Предметные***

- историю своего микрорайона, его достопримечательности и святыни;
- символы Академгородка, Новосибирска и России;
- историю своей семьи, семейные реликвии;
- азы музееведения и работы с архивными документами.
- моральные нормы поведения.

### ***Метапредметные***

- обобщать материал в ходе занятия;
- формулировать вопросы;
- делать выводы, умозаключения;
- составлять творческие отчеты в форме тематических презентаций, рукотворных журналов, фотоэтюдов, альбомов с рисунками или творческие работы в форме сочинений, эссе.

### ***Личностные:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- сформирует в своём сознании основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край, за свою страну;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией.

## Содержание курса

Программа содержит два тематических модуля. Это обусловлено задачами курса.

В модуле 1 программы значительное место уделяется изучению родного края: его исторических, культурных особенностей. Многие связывают человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию учащимися среднего звена важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

В основе Модуля 2 изучается история родной школы, ее основатели, первые педагоги и ученики. Также, более близкое знакомство и изучение экспонатов музея «**Наше наследие**», связанных с историей школы, ее основателей и выпускников. Таким образом, через изучение курса «**Наше наследие**» предполагается знакомство с особенностями нашего района, историей его создания, его героями. В беседах с родителями надо объяснить, что нельзя жить в России и не знать историю и культуру своей страны. Обязательно отметить культурологическую и патриотическую направленность курса. Знание национальных особенностей, традиций, характера русского народа, исторических условий их формирования поможет понять нам и другие народы.

Предусмотренные программой занятия рассчитаны на – 12-14- летних ребят и предназначены для реализации в 5 – 7 классах.

Программа рассчитана на 35 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

^ **Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые, коллективные.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- лекции;
- беседы;
- творческие задания;

- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ учащихся;
- праздники
- работа с наглядными пособиями;
- анкетирование;
- творческие задания

Широко привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, видео, аудио записи, фотографии. Демонстрируются презентации.

### **Тематическое планирование**

1. Имя нашего района. Смысл символики -1 час.
2. Новосибирск и Академгородок -1 час.
3. История Академгородка -1 час.
4. Городок в годы Великой Отечественной войны -1 час.
5. «Герои-земляки» -4 часа.
6. Золотые имена нашей истории -2 часа.
7. Моя семья и мой Городок -1 час.
8. Музеи Академгородка. --1 час.
9. История создания школы – 2 часа
10. Первый педагогический коллектив. история в лицах – 2 часа
11. Директора школы -1 час
12. Выпускники школы – 2 часа.
13. Как создавался музей -1 час
14. Имена – 3 часа
15. Экспозиция – 4 часа