**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Зачёт** | **Итоговая КР** |
| 2 | нет | Структура итоговой работыИтоговая контрольная работа состоит из 3 письменных частей: 1 задания по лексике, 1 задания по грамматической стороне речи, 1 задание по говорению.**Грамматический тест**, составленный по методике множественного выбора : учащийся выбирает правильный ответ из двух предложенных вариантов. **Лексический тест** ,составленный по методике множественного выбора : учащийся выбирает правильный ответ из двух предложенных вариантов.  **Тест** по говорению,оставленный по методике множественного выбора : учащийся выбирает правильный ответ из двух предложенных вариантов. Работа содержит 3 задания. |
| 3 | нет |
| 4 | * My working day. Мой рабочий день.
* Seasons and nature. Времена года.
* Food in my life. Еда.
* I like animals. Животные.
* My family and I. Моя семья и я.

5 предложений |
| 5 | 1. Люди и страны.
2. У себя дома.
3. У природы нет плохой погоды.
4. День за днём.
5. Как люди жили в прошлом.
6. 8 предложений
 | Структура итоговой работыИтоговая контрольная работа состоит из 5 письменных частей: 1 задания по чтению, 3 заданий по лексической и 1 задание по грамматической стороне речи, 1 задание по письменной речи.**Грамматический тест**, составленный по методике множественного выбора : учащийся выбирает правильный ответ из двух предложенных вариантов. **Лексический тест** ,составленный по методике множественного выбора : учащийся выбирает правильный ответ из двух предложенных вариантов. **Лексический тест** открытого типа.• Тест на **понимание письменного текста**, использующий в основном задания избирательного типа. Понимание текстов проверяется также методом альтернативного выбора верно/неверно/не сказано. В этом случае испытуемый работает со списком предложенных высказываний, классифицируя их по трём рубрикам: соответствующие смыслу текста (+), искажающие его смысл (-), не указанные в тексте.Письменное задание: написать короткую историю 50-60 слов на заданную тему и по предложенному плану. |
| 6 | 1. Отдых, праздники.
2. Еда и напитки.
3. У себя дома.
4. Великие люди.
5. Искусство и культура.
6. 9 предложений
 |
| 7 | 10-11 предложений1. Помощь людям. Благотворительность2. Мой город. 3. Друзья 4. Школа5. Свободное время | ВПР |
| 8 | 11-12 предложений1. School. Школа и образование . Education. 2. Science and technology. Наука и технологии 3. Computer technologies and the Internet. Компьютерные технологии и Интернет4. Travelling. Путешествие 5. Mass media Средства массовой информации | Итоговый лексико-грамматический тест, разработанный авторами УМК. |
| 9-11 классы | - | Итоговый лексико-грамматический тест, разработанный авторами УМК. |

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Зачёт** | **Итоговая КР** |
| 2 | нет | Итоговая контрольная работа состоит из заданий по чтению, письму, лексической и грамматической стороне речи.Работа содержит 5 заданий: Знать алфавит, уметь писать буквыЗнать изученные во 2 классе словаЗнать числительные от0 до 20Понимание прочитанного текста и нахождение запрашиваемой информацииУметь писать краткую информацию осебе |
| 3 | нет | Итоговая контрольная работа включает задания по аудированию, чтению, письму, лексической и грамматической стороне речи.Работа содержит 7 заданий. |
| 4 | * La rentrée. Начало учебного года.
* Je fais des courses. Я делаю покупки.
* Le repas. Еда.
* Les grandes vacances. Каникулы.

Paris. Париж.5 предложений |  |
| 5 | 1. La carte de présentation. Визитная карточка.
2. Mon ami. Мой друг.
3. Mon appartement. Моя квартира.
4. Le repas au magasin. Продукты.
5. La France. Франция.
6. 8 предложений
 | Структура итоговой работыИтоговая контрольная работа состоит из 7 письменных частей: 2 задания по чтению, 5 заданий по лексической и грамматической стороне речи.**Лексико-грамматический тест**, составленный по методике множественного выбора (QCM — questions choix multiple): учащийся выбирает правильный ответ из трёх предложенных вариантов. Лексико -грамматический тест с открытым ответом.• Тест на **понимание письменного текста**, использующий в основном задания избирательного типа (QCM). Понимание текстов проверяется также методом альтернативного выбора +/-. В этом случае испытуемый работает со списком предложенных высказываний, классифицируя их по двум рубрикам: соответствующие смыслу текста (+), искажающие его смысл (-). |
| 6 | 1. La lecture. Чтение.
2. Le sport. Спорт.
3. Au restaurant. В ресторане.
4. La protection de la nature. Защита природы.
5. Partir en voyage. Путешествие.

9 предложений | Структура итоговой работыИтоговая контрольная работа состоит из 3 письменных частей: задания по чтению, лексической и грамматической стороне речи, письму.Контрольная работа состоит из 15 заданий: 11 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня. Задания повышенного уровня отмечены звездочкой. • Тест на **понимание письменного текста**, использующий в основном задания избирательного типа (QCM). Понимание текстов проверяется также методом альтернативного выбора верно/неверно. В этом случае испытуемый работает со списком предложенных высказываний, выбирая и выбирая только правильные утверждения.Задание по лексике и грамматике с выбором ответа Во втором задании надо выбрать слово, подходящее по смыслу. В третьем задании надо составить 4 вопроса для социологического опроса.Работа содержит 15 заданий. |
| 7 | * + 1. Природа. Животные:дикие и домашние. Парки и сады.

Mon endroit préféré ou j'aime me promener.* + 1. Мир техники, изобретения и научно-технический прогресс.

Quelle place prend l'ordinateur dans ma vie.* + 1. Традиционные русские и французские праздники. Les fêtes traditionnelles russes et françaises.
		2. Дружба, мои друзья. Mes amis et moi. Quelle place prend l'amitié dans ma vie.
		3. Франция. Париж. Достопримечательности Парижа.Les curiosités de Paris.

10 предложений | ВПР |
| 8 | * + - * 1. Система образования во Франции. Французская школа.

Le système scolaire en France.* + - * 1. Покупки. Мода. Одежда.

Je fais du shopping.* + - * 1. Путешествие. Каникулы. Планы на отдых.

Mes projets de vacances. Le voyage que je voudrais faire.* + - * 1. Франция. География. Административное деление Франции.

La géographie et la divison administrative de la France.* + - * 1. Спорт. L'importance du sport dans ma vie.

11 предложений | Структура итоговой работыИтоговая контрольная работа состоит из двух письменных частей: задания по чтению, лексической и грамматической стороне речи.Задание по лексике и грамматике с открытым ответом. В первом задании надо преобразовать глагол в пассивный залог.Во втором задании надо раскрыть скобки и привести глагольную форму в соответствующее время и наклонение.В третьем задании надо правильно согласовать причастие прошедшего времени в роде и числе.• Тесты на **понимание письменного текстов**, использующие в основном задания избирательного типа (QCM). Понимание текстов проверяется также методом альтернативного выбора верно/неверно. В этом случае испытуемый работает со списком предложенных высказываний, выбирая толька правильные утверждения.Работа содержит 4 задания. |
| 9 | 12 предложений1. История импресссионизма. Мой любимый художник.2. Кино. Мой любимый фильм и актёр.3. Путешествие. Планы на каникулы. Виды транспорта.4. Технический прогресс. Великие изобретения 20 века.5. Моя будущая профессия. | Итоговый лексико-грамматический тест в формате ОГЭ(аудирование, чтение, письмо, лексикограмматический тест) |
| 10 | Устная защита билингвального проекта. | Итоговый лексико-грамматический тест, разработанный авторами УМК. |
| 11 | Пробный экзамен ЕГЭ(устная часть) | Итоговый лексико-грамматический тест, разработанный авторами УМК. |

**Критерии оценивания**

Критерии оценивания выполнения монолога (максимум 14 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста |
|  | К1 | К2 |
| 3 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление ре- чи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)  | Высказывание логично, структура монолога или диалога соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно;  |
| 2 | Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи | Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств ло- гической связи; |
| 1 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, ука- занные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто | Высказывание не всегда логично, есть зна чительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен;  |
| 0 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует тре- буемому объёму. | Отсутствует логика в построении высказы- вания, предложенный план ответа не со- блюдается. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** |
|  |  |  |  |
|  | **К3** | **К4** | **К5** |
| 3 | Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. | Практически нет ошибок, допускается 1-2 не грубые ошибки. |  |
| 2 | Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречается не точное использование слов(1-2) либо словарный запас ограничен. | Имеется ряд ошибок, не затрудняющих понимание(не более 5). | Речь оформлена фонетически правильно,интонация соответствует типу высказывания, ошибок нет. |
| 1 | Использован неоправданно ограниченный словарный запас,часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые могут затруднять понимание(не более 4). | Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание(допускается не более 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики) | Есть ошибки, не влияющие на понимание. |
| 0 | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить коммуникативную задачу. | Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. |  |

Нормы оценки.

14-13 баллов(100%-90%)-отлично

10-12(71%-85%)--хорошо

7-9(50%-64%)-удовлетворительно

0-6(0-49%)-неудовлетворительно