Вопросы для подготовки к зачёту для 10 класса

1. Рассказать о правописании корней с чередующейся гласной, привести примеры (корни, в которых правописание зависит от следующего за корнем суффикса, ударения, от характера последних согласных(согласной) корня, от смысла слова).

2. Правописание неизменяемых и изменяемых (на з/с, раз (рас)/роз (рос), дез/диз/дис, пра/про) приставок. Привести примеры.

3. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Привести примеры.

4. Правописание Ы-И после приставок. Привести примеры.

5. Разделительные Ъ и Ь знаки. Привести примеры.

6. Правописание суффиксов имён прилагательных. Привести примеры.

7. Правописание суффиксов имён существительных. Привести примеры.

8. Правописание глагольных суффиксов и суффиксов наречий. Привести примеры.

9. Правописание букв О, Ё после шипящих в суффиксах разных частей речи. Привести примеры.

10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, зависящих от спряжения исходного глагола. Привести примеры.

11. Правописание суффиксов причастий, не связанных со спряжением исходного глагола и суффиксов деепричастий. Привести примеры.

12. Правописание НЕ с разными частями речи. Привести примеры.

13. Правописание производных предлогов и схожих с ними частей речи. Привести примеры.

14. Правописание союзов, наречий и схожих с ними частей речи. Привести примеры.

15. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Привести примеры.

16. Правописание Н и НН в прилагательных, наречиях и существительных. Привести примеры.

17. Правила склонения количественных числительных. Просклонять числительное 478 (книг).

18. Правила склонения порядковых числительных. Просклонять - 234 кабинет.

19. Правила склонения числительных 40, 90, 100, полтора, полтораста.

20. С какими именами существительными сочетаются собирательные числительные? С какими именами существительными не употребляются собирательные числительные? Приведите примеры.

21. С какими именами существительными употребляются числительные оба, обе? Приведите примеры.

Литература

Тургенев "Отцы и дети"

Гончаров "Обломов"

А.Н. Островский "Гроза"

Некрасов "Кому на Руси жить хорошо"

Достоевский "Преступление и наказание"

Л.Н.Толстой "Война и мир"

Чехов "Ионыч", "Вишнёвый сад"

1. Назвать главных героев произведения. Дать краткую характеристику.

2. Какие проблемы поднимает автор в произведении? Перечислить. Подробно рассказать о двух проблемах (назвать проблему, в каких эпизодах и с помощью каких средств она раскрывается, как автор относится к выбранной Вами проблеме, как Вы относитесь к данной проблеме)