

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»
(отделение дошкольного образования) за 2022 год**

Отделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ» (далее - дошкольные группы) расположены в зданиях по адресам:

630090, г. Новосибирск, ул. Жемчужная, 16;

630090, г. Новосибирск, ул. Цветной проезд, 5;

630090, г. Новосибирск, ул. Детский проезд, 19

630116, г. Новосибирск, ул. Боровая партия, 1

Здания отделений дошкольного образования построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 304 места. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования, составляет 1266,1 кв. м.

Цель деятельности дошкольных отделений - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом и видом деятельности - является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- присмотр и уход за воспитанниками;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы;

- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- создание условий для интеллектуального и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников и учащихся;

- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся и воспитанников;

- организация мероприятий по формированию у учащихся и воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Режим работы.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольные отделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом:

- инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6-е изд., испр. и доп., 2020 г.;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня.

Дошкольные отделения посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В отделениях сформировано 16 групп.

Из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности раннего возраста;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 6 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте с 5 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в 2020-2022 гг.

Образовательная программа	Количество групп/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
в возрасте до 3 лет	1/23	4/66	5/52	13,5%	21%	22%
возрасте с 3 до 8 лет	1/147	13/249	11/186	86,5%	79%	78%
Всего	7/170	18/315	16/238	100%	100%	100%

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, составила 238 человек, из них количество детей в возрасте до 3 лет - 52 ребенка (22%), от 3 до 7 лет - 186 (78 %).

В 2022 году произошло уменьшение численности воспитанников на 24% в связи с уменьшением поданных родителями (законными представителями) заявок на получение места в дошкольных отделениях. Данный спад обусловлен снижением уровня рождаемости. Имеется резерв мест для набора детей в группы разного возраста.

Воспитательная работа

В течение 2022 года дошкольные отделения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, воспитательного потенциала семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных отделений, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

С 2022 года дошкольному отделению присвоен статус городской базовой площадки по теме «Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования» в рамках реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в системе образования города Новосибирска». В учреждении разработан и реализуется проект «Создание условий для развития жизнеспособности и позитивной социализации, посредством организации и развития игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности в группах старшего возраста»

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Родители воспитанников стали активнее участвовать в мероприятиях и жизни детского сада. Стали реализовываться программы в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

Продолжена реализация проекта «Образовательная суббота», в основе реализации которого лежит тесное взаимодействие с семьями воспитанников по проблеме воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	90,4%
Неполная	21	9,2%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Всего	229	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	27,1%
Два ребенка	107	46,7%
Три ребенка и более	60	26,2%
Всего семей:	229	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году осуществлялась реализация комплексной программы дополнительного образования для воспитанников в возрасте с 2-х до 8-ми лет «Жемчужинка образования: адаптация и подготовка детей к школе».

В комплексную программу включены курсы по направлениям:

Художественно-эстетическое	«Музыкальные шедевры»
	«Разноцветная палитра»
	«Умелые ручки. Бумагопластика»
	«Умелые ручки»
	«Волшебный стежок. Вышивка»
	«Мукосолька»
Познавательное	«Развивай-ка»
	«Всезнайка»
	«Информатика для малышей»
	«Зеленые странички»
	«Считай-ка»
	«Эколята»
Физкультурно-оздоровительное	«Айкидо»
	«Ритмика»
	«Школа умелого карандаша»
	«Волшебное лукошко»
Лингво-гуманитарное	«Французский язычок»
	«Читай-ка»

Численность воспитанников, получающих услуги дополнительного образования от общей численности воспитанников, в 2021-2022 гг.

Общее количество детей в дошкольном отделении		Количество воспитанников, посещающих доп.услуги		Доля %	
2021г	2022г.	2021г	2022г	2021г.	2022г.
315	238	203	135	64%	57%

Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 135 воспитанников, что составило 64% от общего числа детей в дошкольных отделениях.

В 2022 году, наблюдается снижение охвата воспитанников в сравнении с 2021 годом на 7 %.

В 2023 необходимо увеличить охват детей дополнительным образованием за счет обеспечения привлекательности реализуемых программ и их популяризации, расширения спектра программ и их направленности.

Совершенствовать работу по использованию системы для записи детей в кружки и секции «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

Работа с детьми ОВЗ

В дошкольных отделениях осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированными программами, с учетом особенностей психофизического развития, образовательных потребностей, индивидуальных

возможностей воспитанников, обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги в 2020-2022 гг.

	Количество обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР	27	78	76	16%	24,8%	32%
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР	2	11	11	1%	3,5%	4,6%
Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС	0	5	3	0	1,6%	1,2%
Всего:	29	94	90	17%	29,8%	37,8%

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (с различными нозологиями), от общей численности воспитанников, получающих услуги в 2022 г. составляет 37,8% , это на 8% больше чем в 2021 г.

32% детей с ОВЗ осуществляет обучение по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБОУ СОШ №162 для детей с ТНР», 4,6% детей с ОВЗ осуществляет обучение по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБОУ СОШ №162 для детей с ЗПР».

1,2% детей с ОВЗ осуществляют обучение по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБОУ СОШ №162 для детей с РАС».

В 2023 году необходимо создать условия для сохранения и увеличения контингента обучающихся, за счет предоставления всего спектра услуг различным категориям обучающихся, в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, социальным запросом населения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольных отделений соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ № 162, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6-е изд., испр. и доп., 2020 г.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, содержит программы различной направленности, которые реализуются в группах разного возраста

Направление	Программа
Социально-личностное развитие	«Моя малая Родина»
Познавательное развитие	«Экология для малышей»
Речевое развитие	«Риторика для дошколят»
Художественно-эстетическое развитие	«Золотые руки мастеров»
Физическое развитие	«Будь здоров малыш»

Программы познавательной направленности «Экология для малышей», речевой направленности «Риторика для дошколят», художественно-эстетической направленности «Золотые руки мастеров», социальной направленности «Моя малая Родина» в 2021 году стали победителями конкурсного отбора среди муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в четырех-пяти образовательных областях. В 2022 году педагоги подтвердили высокое качество содержания и условий их реализации.

С целью оценки качества реализации программ разработаны мониторинговые карты, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательной программы.

Аналитические данные, полученные в результате мониторинга, служат основой для корректировки образовательных действий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты мониторинга качества освоения ООП в 2021-2022 году

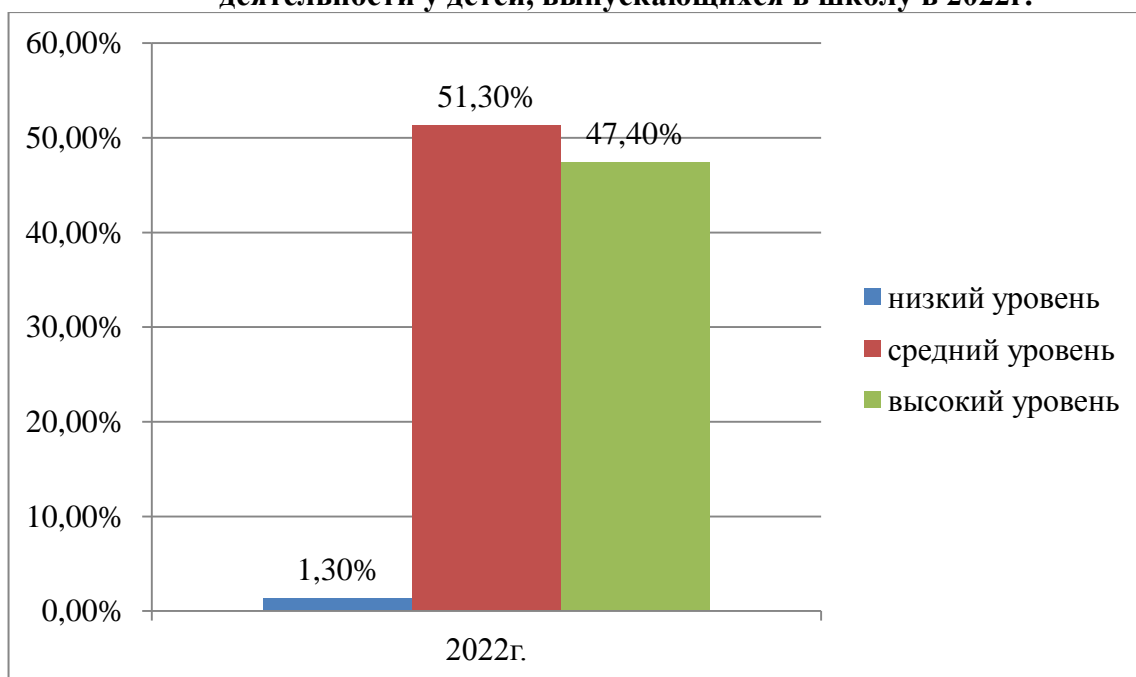
	Высокий уровень освоения		средний уровень освоения		Низкий уровень освоения		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2021 год	98	39,5%	146	58,9%	5	1,6%	249	98,4%
2022 год	67	36%	112	60,1%	7	3,8%	186	96,1%

Усвоение воспитанниками дошкольных отделений программ, по результатам проведенного мониторинга на достаточно хорошем уровне и составляет 96.1%.

В июне 2022 года проведено обследование 76 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Проведена оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у детей, выпускающихся в школу в 2022г.



Мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у детей, выпускающихся в школу, показал: высокий уровень у 47,4% выпускников, средний уровень у 51,3% выпускников и низкий - имеют 1,3% выпускников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в дошкольных отделениях проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Воины России», «Военная техника», «Животные в боевом строю», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Минное поле», «Доставь донесение», «Самолеты», «Полоса препятствий», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с родами войск России». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для изготовления презентации «Мой папа в армии служил!»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждом дошкольном отделении был оформлен тематический уголок «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи, к памятникам Славы;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага, «День защитников Отечества».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных отделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в режимных моментах и на специально организованных занятиях. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и с учетом санитарных норм и требований.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольных группах созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, осуществляется профилактика несчастных случаев с воспитанниками.

В дошкольных отделениях имеются 4 спортивных зала, территории оборудованы спортивными площадками. Пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками территориальной поликлиники на основании договора с ГБУЗ НСО «КДП-2», медицинская лицензия №ЛО-54-01-003960 от 01.04.2016 г.

Ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа, согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Реализуется система оздоровительных и физкультурных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Осуществляется плановый осмотр детей узкими специалистами, проведение лабораторных исследований крови и обследование на гельминты, вакцинопрофилактика.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом физического развития воспитанников и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей. Осуществляется контроль над организацией питания, соблюдением режима дня, развитием культурно-гигиенических навыков, осуществлением оздоровительной работы (утренняя зарядка, гимнастика после сна, закаливание). Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели осуществляют их в полном объеме.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, проветривание, кварцевание групп, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом и инструктажи проводятся своевременно. С воспитанниками осуществляется образовательная деятельность по ОБЖ, проводятся инструктажи. Установлено видеонаблюдение на улице и частично в помещениях зданий.

Территории огорожены металлическими заборами, запасные выходы на замках, ключи хранятся в определенном месте. Прогулочные площадки и расположенные на них веранды соответствует санитарным нормам.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий: заключены договора на вывоз мусора, дератизацию и дезинсекции, осуществляется противоклещевая обработка территории.

Реализуется программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная творческим коллективом педагогов «Будь здоров малыш».

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося в 2020 - 2022 году

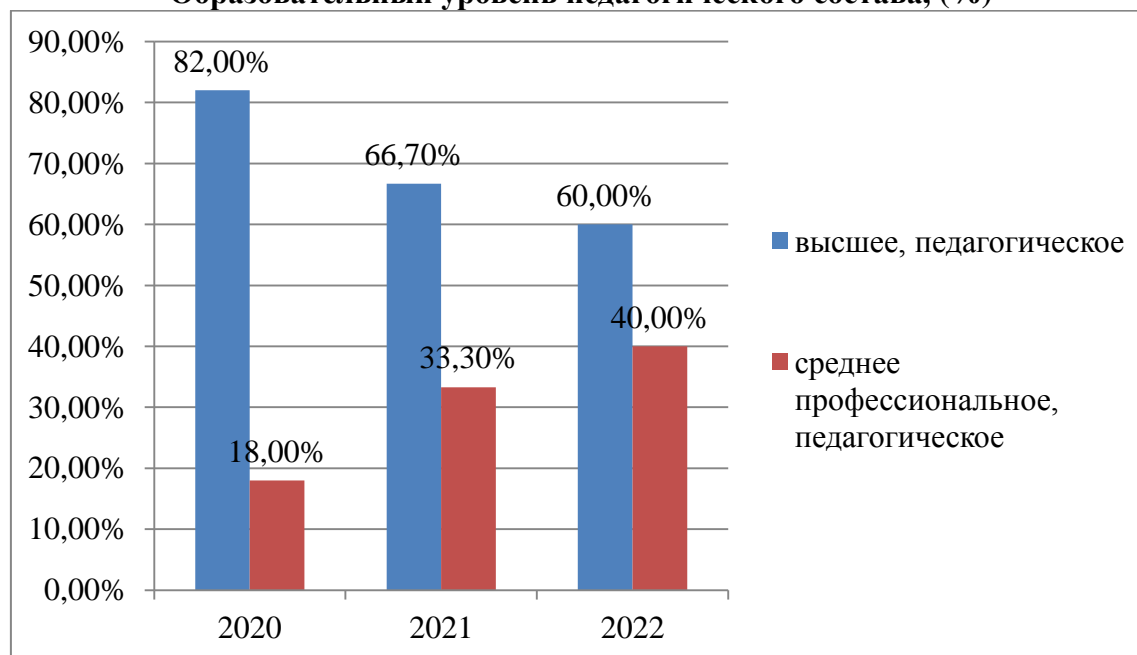


Средний показатель пропущенных дней в 2022 году остался на уровне 2021 года, что связано с увеличением числа воспитанников перенесших COVID-19 и продолжительностью болезни.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

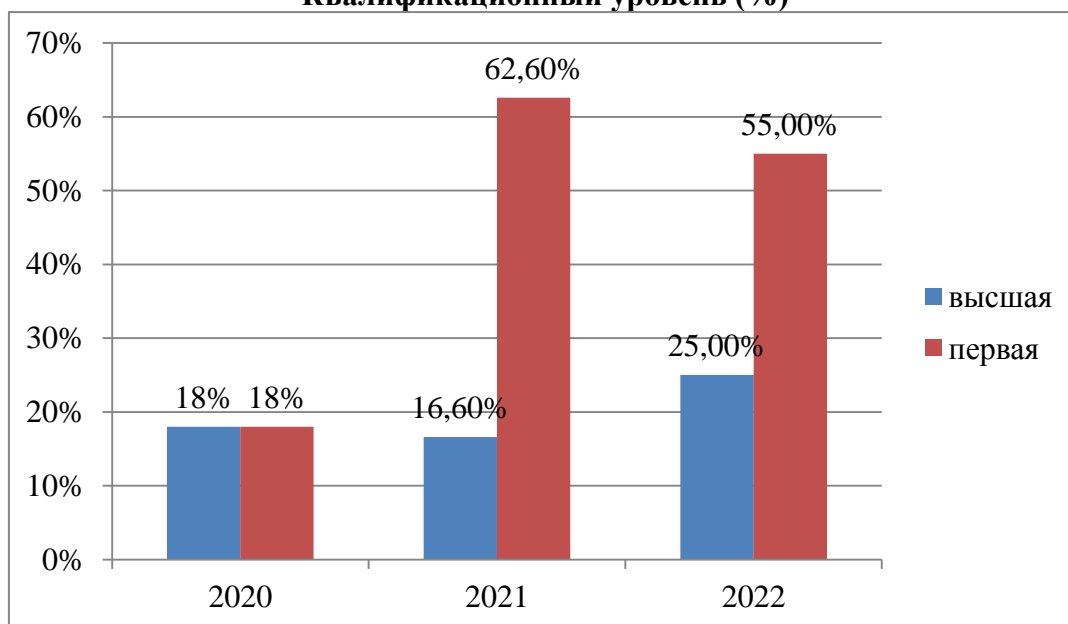
Общая численность педагогических работников в 2022 году составляет 20 человек, из них 5 специалистов. Соотношение «педагогический работник – воспитанник» составляет 1/11,9.

Образовательный уровень педагогического состава, (%)



Из общей численности педагогических работников высшее образование педагогической направленности имеют 12 человек, что составляет 60%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человека 40%.

Квалификационный уровень (%)



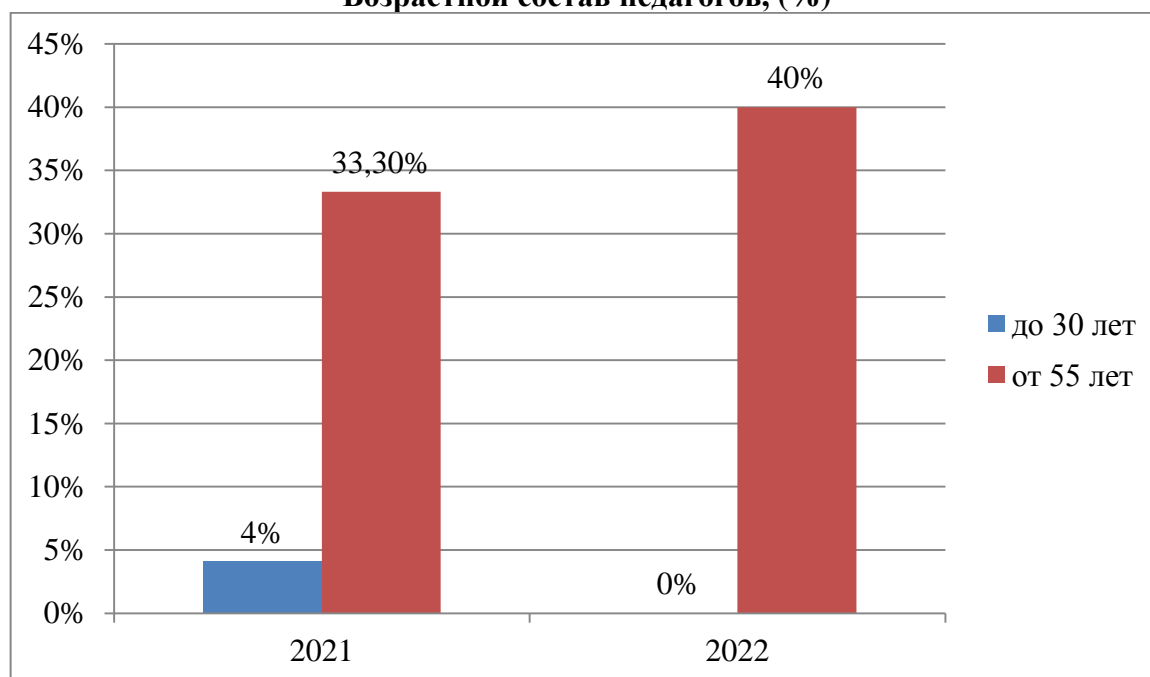
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- высшая категория – 5 (25 %);

- первая категория 11(55%).

Из общего числа педагогов аттестовано 80%. Аттестовано в 2022 году 2 педагога.

Возрастной состав педагогов, (%)



Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 человек (40%).

Охват педагогов курсами повышения квалификации в период 2020-2022 год составляет 100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, являясь слушателями обучающих семинаров, вебинаров, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Была продолжена работа по освоению дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году педагоги отделений дошкольного образования приняли участие в конкурсах педагогического мастерства областного, регионального, всероссийского и международного уровня:

- XVII региональный этнокультурный конкурс детей и взрослых «Через прошлое в будущее» - диплом победителя;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организаций «Золотая нить традиций» - 5 дипломов победителей и 3 диплома призера;
- VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» - диплом лауреата.

Специалистами дошкольного отделения проведены районные методические объединения «Моторное развитие дошкольников с ОВЗ с применением нейропсихического подхода», «Комплексный педагогический подход к работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Приняли участие в городском методическом объединении «Различные формы взаимодействия воспитателей со специалистами в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации программ в отделениях дошкольного образования имеется методическая база, это библиотечный фонд, который располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект для реализации инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», учебно-методические пособия.

VI. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования в отделениях дошкольного образования задействованы помещения общей площадью 1266,1 кв.м., на которых расположены 16 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, 3 совмещенных музыкальных и спортивных зала, 5 кабинетов для осуществления работы с детьми по коррекции речи. ремонтные работы в зданиях отделений дошкольного образования по адресам:

- ул. Детский проезд, 19 - замена дверей, косметический ремонт групп, пищеблока;
- ул. Боровая партия, 1 - капитальный ремонт в туалете в гр.№4, капитальный ремонт лестницы, покраска забора и малых форм на прогулочной площадке;
- ул. Цветной проезд, 5 - изготовление входной зоны (ворота, калитка), покраска забора, покраска и ремонт малых форм на прогулочной площадке, ремонт в гладильной комнате и в комнате для хранения белья.

Для осуществления образовательной деятельности, развития творческих способностей детей, познавательно-исследовательской деятельности, физического развития, формирования психологического микроклимата в детских коллективах, введения детей в социум в отделения дошкольного образования создана предметно-пространственная развивающая среда. Развивающая среда представлена игровыми, творческими уголками и познавательными зонами, которые оснащены развивающими и дидактическими игрушками, играми, современным дидактическими материалами и пособиями, оборудованием для двигательной, игровой, продуктивной и творческой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, экспериментальной деятельности.

Музыкальные залы оборудованы музыкальными инструментами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, наборами детских музыкальных инструментов и др.

Спортивный зал оборудован: шведской стенкой, набором инвентаря для проведения занятий и подвижных игр, детскими тренажерами и др.

В совмещенных залах имеется все необходимое оборудования для проведения занятий по музыкальному и физическому развитию в рамках реализации программы.

Полное описание оснащения образовательного процесса содержится в паспортах групп и кабинетов. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда полифункциональная, мобильная, трансформируемая. Эстетично и содержательно оформлены не только группы, но и весь интерьер помещений.

Для организации деятельности на прогулке во всех отделениях дошкольного образования имеются оборудованные прогулочные площадки. Для организации двигательной деятельности на свежем воздухе в 3-х отделениях имеются спортивные площадки. Необходимо создать спортивную площадку в отделении по адресу: ул. Детский проезд, 19 и провести работу по дооснащению имеющихся спортивных площадок. На территориях отделений организованы экологические площадки, разбиты газоны, огороды, цветники, ягодники. В отделениях дошкольных образования по ул. Цветной проезд, 5 и ул. Жемчужная, 16 построены теплицы.

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников используются помещения площадью 286.2 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса имеется оборудование для использования ИКТ. В настоящее время в состав информационно - технической базы входят: 8 проекторов, 9 компьютеров, 8 ноутбуков, 8 музыкальных центров, 4 телевизора, 12 принтеров, 2 вебкамеры.

Помещения оборудованы информационными стендами для информирования родителей, в которых размещается актуальная информация.

Из проведенного анализа, мы можем сделать вывод о том, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

При этом оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате, продуктивного использования интернет ресурсов отсутствует сетевое интернет-соединение помещений дошкольных отделений;
- недостаточно необходимого оборудования в группах (ноутбуков, вебкамер).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ЦО «Лицей Интеграл» (дошкольный уровень образования), осуществлялся мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, который включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,1% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В период с 17.10.2022 по 24.10.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 183 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольном отделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного отделения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90/37,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90/37.8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1	Высшая	5 /25%
1.8.2	Первая	11 /55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/40%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да