

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 162
протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ СОШ № 162
от «31» августа 2020 г. № 92Д

А. М. Леонтьева

Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка» (далее – Учреждение) регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

– Методическими рекомендациями по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные Письмом Рособнадзора от 04.08.2017 г. № 05-375;

– Уставом Учреждения;

– локальными нормативными актами Учреждения:

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;

Положением о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– прочими локальными актами Учреждения, регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных (указать при необходимости).

1.3. Понятия, используемые в Положении:

– индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, соответствующий требованиям ФГОС общего образования и обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом особенностей его развития и образовательных потребностей (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273);

– основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования по каждому из уровней (ч. 9 ст. 2 ФЗ-273);

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273);

– учебный план профиля – учебный план, позволяющий индивидуализировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для углубления и (или) элективов в соответствии с профилем, а также за счет выделения подгрупп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения.

2. Назначение индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны в отношении следующих категорий обучающихся:

- обучающихся на дому;
- находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по АООП);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в рамках коррекционно-развивающей области;
- обучающихся, имеющих особые успехи и достижения, в т.ч. в спорте;
- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций и наличия запроса со стороны родителей.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3. Порядок разработки индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются строго в соответствие с требованиями ФГОС общего образования по уровню.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе перспективного учебного плана ООП соответствующего уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования (перспективный ИУП) и (или) на иной период обучения в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей школы.

3.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан с использованием одного или нескольких способов:

- уменьшение/увеличение объема часов на изучение предмета;
- выбор предметов (кроме обязательных) из предложенных ФГОС в рамках предметной области;
- выбор курсов в формируемой части учебного плана;
- выбор элективных курсов;
- выбор предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана.

3.5 Индивидуальный учебный план может быть разработан для обучающихся, начиная с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.7. Конкретный способ индивидуализации учебного плана прописывается в пояснительной записке к ИУП после обоснования целей и задач индивидуализации.

4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Перевод на обучение по ИУП, в т.ч. в рамках освоения адаптированных образовательных программ, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. Заявление о переводе на обучение по ИУП составляется в простой письменной форме на имя директора и принимается в течение всего учебного года, но не позднее первой рабочей недели марта.

4.4. В заявлении о переводе на обучение по ИУП указывается основание перевода на ИУП.

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения, на основании заявления (см. п. 4.3.) и решения Педагогического совета учреждения.

5.2. В приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану фиксируются должностные лица, координирующие реализацию ИУП; тьюторы или лица, выполняющие функционал тьютора ИУП; особенности календарного графика и режима обучения по ИУП; расписание учебных занятий, составленных под конкретный ИУП.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с начала учебного года, если иные обстоятельства не предполагают иного графика.

5.4. Промежуточная аттестация в процессе освоения ИУП, проводится на общих основаниях, в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в ИУП.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Изменения в ИУП вносятся приказом о внесении изменений в ООП соответствующего уровня.

6. Управление реализацией ИУП

6.1. Должностные лица, уполномоченные координировать образовательный процесс в школе и назначенные для выполнения соответствующего функционала в части ИУП, несут следующие обязательства:

- гарантируют соответствие ИУП требованиям ФГОС общего образования;
- организуют составление расписания занятий по освоению ИУП;
- обеспечивают подбор педагогов для реализации ИУП;
- организуют экспертизу рабочих программ по учебным предметам и курсам ИУП;
- организуют применение педагогами дистанционных технологий и электронного обучения, необходимых для достижения образовательных результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов ИУП;
- организуют промежуточную аттестацию обучающегося в формах, предусмотренных ИУП;
- контролируют тьюторское сопровождение ИУП, включая психолого-педагогическую помощь обучающемуся (если это предусмотрено заявлением о переводе на ИУП);
- контролируют оформление учебной документации, отражающей реализацию ИУП: журнал успеваемости (классные журналы); журналы посещения элективов, курсов по выбору, освоение которых не фиксируется журналом успеваемости (классным журналом);
- проводят анализ (в т.ч. с привлечением педагогов) личностного развития и динамики академической успеваемости обучающихся, осваивающих ИУП;
- консультируют родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах, связанных с реализацией ИУП.

6.2. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) педагога.

6.4. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации ИУП, должно обеспечивать возможность его реализации в полном объеме.

6.5. Образовательные результаты обучающихся, осваивающих ИУП, подлежат учету на общих основаниях и включаются в отчет школы о самообследовании.

7. Принятие и изменение настоящего положения

7.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение может быть изменено в случае принятия новых ФГОС общего образования и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами и (или) локальными нормативными актами школы

7.3. Изменения и дополнения к положению принимаются Педагогическим советом Учреждения. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.