



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 162
с углубленным изучением французского языка»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

« 25 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 162

А. М. Леонтьева

приказ от 26.08.2021 г. № 110 «Д»



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета Учреждения
МБОУ СОШ № 162
«25» августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 162
с углубленным изучением французского языка»

«ИНТЕГРАЛ»

на 2021 - 2025 годы

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 162
(протокол от 26.08.2021 г. № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 162	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка об ОО	9
	3.1. Общие сведения об ОО по состоянию на 1 сентября 2021 года	9
4.	Концепция развития МБОУ СОШ № 162 в контексте реализации стратегии развития образования	14
	4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	14
	4.2. Миссия развития МБОУ СОШ № 162	15
	4.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 162	15
	4.4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 162 по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года	17
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	20
	5.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 162 на период до 2020 г.	20
6.	Целевые проекты МБОУ СОШ № 162 для реализации Программы развития	22
	6.1. Проект «Современный детский сад»	22
	6.2. Проект «Современная школа»	25
	6.3. Проект «Современный педагог»	27
	6.4. Проект «Современный родитель»	28
	6.5. Проект «Цифровая образовательная среда»	29
7.	Мониторинг реализации Программы развития	30
8.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	32

1. ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка» на 2021 - 2025 годы

Наименование программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 162 «ИНТЕГРАЛ» на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Указ Президента России от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года»– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р)– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)– Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, ред. от 20.11.2018 г.)– Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г. № 45-ФЗ)– Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019 г.)– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (ред. от 19.07.2018 г.)– Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346)– Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (ред. от 28.09.2018 г. № 1151)– Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (ред. от 18.10.2018 г.)– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

включая национальную систему учительского роста»

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.02.2020 г. постановление Правительства РФ № 204)
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 27.12.2019 г. постановление Правительства РФ № 1880)
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р)
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества)
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715)
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р)
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года) – Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 № 712) – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 № 712) – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 № 712) – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 21 января 2019г. № 31) <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы», утверждена постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021 г. № 210-П) <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная программа «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы», утвержденная постановлением мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 (с изм. от 07.07.2021 № 2266) – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.11.2018 г №1074-од «Об утверждении Положения о городском методическом объединении работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 г. № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» – Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 22.11.2017 №1072-од «Об утверждении модели муниципальной методической службы»
Разработчики программы	<p>Леонтьева А.М., директор МБОУ СОШ № 162 Костова Л.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 162 Павлова Е.М., заместитель директора по МВР МБОУ СОШ № 162</p>
Исполнители программы	<p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 162</p>
Цель программы	<p>Создание в условиях интегрированного образовательного центра необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечивающих его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p>
Направления и	<p>«Современный детский сад»;</p>

задачи программы	<p>«Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Учитель будущего»; «Социальная активность»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации образовательной (дошкольной) и общеобразовательных программ (начального, основного, среднего), обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Целевые проекты программы	<p>Проект «Современный детский сад» Проект «Современная школа» Проект «Современный педагог» Проект «Современный родитель» Проект «Цифровая образовательная среда»</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 31.08.2025 гг.</p> <p>2021-2022 гг. Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.</p> <p>2022-2024 гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения; ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2024-2025 гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем, определение путей их решения и перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г.Новосибирске, Новосибирской области и Российской Федерации;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Регулярный контроль выполнения программы осуществляет Совет Учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников Учреждения и заседаниях Совета Учреждения, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Учреждения в целевые программы и проекты, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств от грантовой деятельности.</p>
Сайт школы	http://s162.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 162 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ОО разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОО. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития ОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ № 162 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2019-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 7 июля 2021 года) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Актуальность разработки Программы МБОУ СОШ № 162 до 2025 годы обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития Учреждения в качестве территориального образовательного центра, интегрирующего дошкольное, общее и дополнительное образование для достижения максимальной успешности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.

В интегрированном образовательном комплексе имеются благоприятные возможности для проведения лонгитюдного наблюдения за результатами и спецификой развития и образования обучающихся, особенностями осуществления образовательного процесса, и на основе этого внесения своевременных корректив.

Благодаря расширенному спектру услуг, как в рамках общего, так и в рамках дополнительного образования, многофункциональной, неоднородной развивающей среде, с разными вариантами ее организации и направленности также углубляются возможности для осуществления индивидуализации образования, максимально полного раскрытия потенциала обучающихся.

Образовательный комплекс рассматривается нами как единое образовательное учреждение, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Реализация комплекса мероприятий, заложенных в Программе, предполагает, что по итогам 2025 года МБОУ СОШ № 162 имеет имидж современного образовательного центра, обеспечивающего высокий уровень подготовки обучающихся, привлекательного для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит положительную динамику рейтинговых позиций среди ОО района, города, региона.

Возможность получения качественного образования в центре будет обеспечена для детей – жителей Верхней зоны Академгородка, других микрорайонов Советского района, а также для детей из других районов г. Новосибирска и г. Бердска.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

3.1. Общие сведения об ОО по состоянию на 1 сентября 2021 года

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка».

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 162.

Год создания: 1961.

Учредительные документы:

Действующий устав утвержден департаментом образования мэрии города Новосибирска приказом от 11.12.2020 № 1082-од.

Действующая лицензия предоставлена 20.04.2021 (регистрационный номер 11890), дающая право осуществления образовательной деятельности на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

630090, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Жемчужная, 16;

630090, Новосибирская область, город Новосибирск, Цветной проезд, 5;

630090, Новосибирская область, город Новосибирск, Детский проезд, 17;

630090, Новосибирская область, город Новосибирск, Детский проезд, 19;

630116, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Боровая партия, 1.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2015 № 1157 (серия 54АО1 № 0002444). Учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 22.04.2027.

Контакты. Адрес: г. Новосибирск, улица Жемчужная, 16. Телефон: 330-28-30. Электронный адрес: s_162@edu54.ru.

Система управления:

1. Общее собрание работников Учреждения.

2. Педагогический совет Учреждения.

3. Совет Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы работают предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- кафедра французского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

На 01.09.2021 в состав МБОУ СОШ № 162 входят 4 дошкольных отделения: в 2012г. на базе школы открыты дошкольные группы детского сада «Жемчужинка», в 2013г. присоединен детский сад «Красная шапочка», в 2021г. присоединены детские сады «Медвежонок» и «Ромашка». Работают группы общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от полутора до семи лет.

Постепенно на базе МБОУ СОШ № 162 формируется территориальный образовательный комплекс на основе принципов непрерывности и преемственности образования для детей – жителей Верхней зоны Академгородка, других микрорайонов Советского района, а также для детей из других районов г.Новосибирска и г.Бердска.

В дошкольных группах реализуются основная программа дошкольного образования и адаптированные основные программы для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

С 2017г. дошкольное отделение участвует в проекте в статусе муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Численность воспитанников дошкольных групп составляет на 01.01.2021 369 детей.

На 01.01.2021 в школе обучают 563 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы: шестидневная учебная неделя.

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Для расширения образовательных возможностей учащихся и повышения качества образования школа взаимодействует с организациями для образовательного и иных видов сотрудничества:

Социальный партнер	Направление сотрудничества
Посольство Франции в Российской Федерации ¹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация проекта «Билингвальное отделение»; ▪ преподавание не менее двух лингвистических дисциплин на французском языке; ▪ организация и участие в международных творческих, образовательных и спортивных проектах для обучающихся; ▪ организация и участие в проектах, конференциях и семинарах для педагогических работников; ▪ командирование педагогических работников для обмена опытом в образовательной деятельности.
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Статус – Базовая школа в проекте Университетский образовательный округ ²	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация и проведение Региональной площадки Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»; ▪ участие учащихся в конкурсах и проектах, курируемых ВШЭ; ▪ дополнительная подготовка учащихся к ЕГЭ; ▪ помощь в подготовке к всероссийской и перечневым олимпиадам; ▪ курсы повышения квалификации педагогов от ведущих российских специалистов в сфере образования; ▪ консультации и информирование родителей в формате онлайн родительских собраний.
ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместные образовательные проекты и программы для учащихся; ▪ организация и участие педагогов в семинарах и конференциях; ▪ курсы повышения квалификации для преподавательского состава; ▪ организация Региональной площадки и проведение заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Статус – «Школа-партнер» (2020г.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание классов профильной и предпрофильной подготовки; ▪ углубленное изучение профильных учебных предметов в соответствии с направлениями подготовки Финансового университета; ▪ участие учащихся в профориентационных мероприятиях Финансового университета.
РОКПО «Альянс Франсез-Новосибирск»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение семинаров и лекций для педагогов, обмена опытом и информацией по учебной и учебно-методической работе; ▪ переподготовка и повышение квалификации сотрудников

¹ <https://ru.ambafrance.org/Sotrudnichestvo-v-oblasti-obrazovaniya-i-francuzskogo-vazyka>

² <https://www.hse.ru/secondary/preuniversity>

		<p>(консультирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совместных учебных и просветительских мероприятий (практических занятий, лекций, конкурсов) для учащихся; ▪ подготовка и проведение международной сертификации DELF/DALF; ▪ подготовка совместных заявок на получение грантов в рамках образовательных программ, существующих у Сторон.
ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»		<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместное создание эффективной модели инклюзивного образования детей с РАС в МБОУ СОШ № 162; ▪ научное сопровождение реализации образовательной программы для детей с РАС; ▪ совместная подготовка и проведение образовательных и научных мероприятий по вопросам образования детей с РАС; ▪ повышение квалификации и консультирование педагогов по организации образовательного процесса.
Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ГБУ НСО «ОЦДК»		<ul style="list-style-type: none"> ▪ сопровождение в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
Автономная Некоммерческая Организация Центр Помощи И Социально-психологической Адаптации Детей С Особыми Потребностями В Развитии «Мы Из Будущего»		<ul style="list-style-type: none"> ▪ сопровождение образовательного процесса для детей с РАС; ▪ подбор квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми с РАС, переподготовка и повышение квалификации сотрудников; ▪ создание специальной образовательной среды для организации образовательного процесса с детьми, имеющими РАС.
Колледж-лицей св. Иосифа (Франция, г. Вуарон)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совместных международных образовательных проектов; ▪ обмен школьниками с образовательными, культурными и ознакомительными целями; ▪ стажировки руководителей и педагогов с целью обмена информацией и повышения квалификации.
Лицей Поль Клодель д'Юльст (Франция, Париж)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совместных международных образовательных проектов; ▪ обмен школьниками с образовательными, культурными и ознакомительными целями; ▪ стажировки руководителей и педагогов с целью обмена информацией и повышения квалификации.

В школе реализуются программы углубленного изучения иностранных языков (английского, французского), программы лицейского образования в начальных классах, программы повышенного уровня изучения ряда предметов (русский язык, литература, математика, биология), программы профильного обучения в старших классах (технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный). К преподаванию профильных предметов привлечены научные работники НГУ, исследовательских институтов СО РАН. К

работе над исследовательскими проектами школьников привлечены менторы – студенты и аспиранты НИУ ВШЭ.

Кроме того, в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Численность детей с особыми возможностями здоровья, обучающихся в школе, ежегодно возрастает.

01.09.2020 на базе школы открыт Ресурсный класс для детей с нарушением аутистического спектра. Совместно с родительской общественностью успешно приняли участие в социальном проекте «Мы из Будущего: Ресурсный класс» в рамках конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

С 2020г. школа участвует в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в статусе «Ресурсная организация», разработан проект «Инклюзия от детского сада до вуза». В соответствии с дорожной картой проекта на базе школы проводятся обучающие семинары по вопросам инклюзивного образования для специалистов дошкольных образовательных организаций Советского района.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественно-эстетическое и прикладное творчество культурологическое, физкультурно-спортивное, интеллектуальное, информационно-медийная грамотность, эколого-биологическое/естественно-научное, туристско-краеведческое, историко – краеведческое, военно-патриотическое, социально-волонтерское/ученическое самоуправление.

Охват учащихся внеурочной деятельностью на 01.01.2021 составляет 98 %.

Участие в инновационной деятельности

Участие в проектах вне учреждения:

- международный проект «Билингвальное обучение» на основе Хартии, заключенной Хартии между Посольством Франции в Российской Федерации и МБОУ СОШ № 162 (участник);
- проект «Университетский образовательный округ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (участник - базовая школа НИУ ВШЭ с 2018);
- региональная площадка Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (региональный организатор с 2019);
- региональная площадка заключительного этапа Межрегиональной олимпиады «Евразийская лингвистическая олимпиада» (региональный организатор с 2020);
- городская площадка проведения учебно-тренировочных занятий по подготовке участников регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (организатор с 2018);
- региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (участник - Ресурсная организация инклюзивного образования» 2020-2022);
- социальный проект «Мы из Будущего: Ресурсный класс» в рамках конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (участник 2020-2021);
- муниципальный проект в статусе муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (участник с 2017);
- проект Рыбаков фонда «ПРОдетей» (участник с 2021);

- проект по подготовке школьников Новосибирска и Новосибирской области к всероссийской олимпиаде школьников и Межрегиональной олимпиаде «Евразийская лингвистическая олимпиада» по иностранным языкам совместно с Московским государственным лингвистическим университетом (участник с 2021);
- проект «Школа-партнер Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (участник - Школа-партнер с 2021).

Инновационные программы внутри учреждения:

- программа познавательного-исследовательской направленности для детей старшего дошкольного возраста «Загадки Хозяйки Медной горы»;
- программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Золотые руки мастеров»;
- программа социально-коммуникативной направленности для детей в возрасте с 3-х до 7-ми лет «Моя малая Родина», «Будь здоров, малыш!»;
- программа речевой направленности для детей старшего дошкольного возраста «Риторика для дошколят»;
- программа экологической направленности для детей в возрасте с 3-х до 7-ми лет «Экология для малышей»;
- проекта ««Раздвигая границы». Социальное партнерство как условие повышения качества реализации программ дошкольного образования»;
- проект по взаимодействию с родителями «Образовательная суббота»;
- проект инклюзивного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проект «Школьная лаборатория экологического воспитания»;
- программа дополнительного образования «Юный лицеист» для учащихся начальных классов;
- реализация проекта «Портфолио учеников для реализации индивидуальных образовательных маршрутов»;
- проект «Портфолио для повышения конкурентоспособности выпускника»;
- проект «Школа волонтерства»;
- проект «Школа для родителей».

Кадровый состав

Численность педагогических работников на 01.01.2021 составляет 88 человек, из них 37 – учителя, 32 – воспитателей, 19 – иные педагогические работники.

Среди педагогического состава:

Заслуженный учитель РФ – 1 работник.

Почетный работник образования Новосибирской области – 1 работник.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников.

Кандидат наук – 3 работника.

Отличник народного просвещения – 1 работник.

С более подробной информацией о деятельности Учреждения можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ СОШ № 162, в том числе в разделе «Документы», отчеты о результатах самообследования s162.ru.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 162 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента России от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы», утверждена постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 № 576-п (ред. от 01.10.2019 г. № 390-П);

Муниципальная программа «Развитие сферы образования города Новосибирска на 2018-2021 годы», утверждена постановлением мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 (с изм. от 23.07.2019 г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 162 выступают:

- непрерывность и преемственность процесса образования и воспитания детей и подростков от 1,5 до 18 лет в условиях образовательного комплекса, благоприятные возможности для проведения лонгитюдного наблюдения за результатами и спецификой развития и образования обучающихся и на основе этого обеспечения индивидуализации;
- рациональное использование ресурсов учреждений, входящих в образовательный комплекс, для реализации разных организационных и педагогических задач;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания программ общего и дополнительного образования с широким привлечением в образовательный процесс социальных партнеров;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

4.2. Миссия развития МБОУ СОШ № 162 до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ № 162 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации каждого обучающегося.

Наша школа – школа для каждого, в том числе для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Для этого обучающимся создаются следующие необходимые условия:

- наставничество: его назначение – помочь учащемуся самостоятельно определить для себя ценностную составляющую своего образования в настоящем и передать ему опыт такого самоопределения в будущем;
- индивидуализация образовательных маршрутов: организация учебной деятельности обучающихся посредством индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов;
- проектность: все виды урочной и внеурочной деятельности учащихся реализуются как проекты; итогом обучения в школе для ученика станет разработка жизненного проекта, который выпускник школы выстраивает на перспективу своего становления;
- интеграция детей с различными образовательными возможностями и потребностями: подлинная инклюзия, совместное обучение и социализация нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 162 до 2025 года

Целями развития МБОУ СОШ № 162 до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
3. Становление дошкольного уровня образования МБОУ СОШ 162 как конкурентоспособного элемента системы образования г. Новосибирска, обеспечивающего

доступное, качественное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации национального проекта «Образования».

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации образовательной (ДО) и общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО), обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие ;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4.4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 162 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Основной	35	01.01.2021	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	30	01.01.2021	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	49	01.01.2021.	55	60	65	70	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	7	01.01.2021	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Яндекс.Лицей», «Учи.ру» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	30	01.01.2021	35	45	55	70	85
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	Основной	7	01.01.2021	10	12	18	20	25

5.	Доля обучающихся по образовательным программам Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альгаир», с учетом опыта Образовательного фонда «Галант и успех», %	Основной	2	01.01. 2021	3	4	6	8	10
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.01. 2021	3	14	48	71	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.01. 2021	10	30	50	70	90
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.01. 2021	10	30	50	70	95
4.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	30	01.01. 2021	40	50	60	70	90
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.01. 2021	3	5	10	15	20
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.01. 2021	5	10	20	35	50
«Учитель будущего»									

1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.01.2021	10	20	30	40	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	1	01.01.2021	2	4	6	8	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свой семье детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), тыс. единиц	Основной	1	01.01.2021	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0	01.01.2021	70	75	80	85	90
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	5	01.01.2021	10	15	20	30	40
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	6	01.01.2021	8	10	12	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	30	01.01.2021	33	36	39	42	45

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 162 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 162 на период до 2020г.

Программа развития МБОУ СОШ № 162 на период до 2020г. «Мобильная школа» принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора. Цель программы – обеспечение эффективности управления качеством образовательных услуг через предоставление максимально широкого спектра возможностей наибольшему числу обучающихся благодаря непрерывности и преемственности, раскрывая потенциал ориентированных на высокий результат детей, создание условий для формирования личной успешности каждого ребенка.

Для достижения цели поставлены ряд задач, определены ожидаемые результаты. Для определения эффективности реализации программы развития установлены критерии.

В ходе реализации программы развития «Мобильная школа» достигнуты следующие обобщенные положительные результаты:

Критерии эффективности реализации программы развития «Мобильная школа»	Результаты реализации программы развития «Мобильная школа»
Конкурентоспособность учреждения	<p>Позитивная деятельность ОУ на рынке образовательных услуг, рост популярности в районе и городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доступность дошкольного образования на базе школы; ▪ наличие классов повышенного уровня образования в начальной школе – лицейские классы; ▪ наличие программ общего образования, в том числе углубленного, предпрофильного, профильного уровней; ▪ наличие программ дополнительного образования для воспитанников и учащихся; ▪ наличие различных предоставляемых форм обучения; ▪ наличие возможности инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; ▪ наличие социально-психолого-педагогической поддержки педагогов и специалистов по сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении; ▪ высокие достижения обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях; ▪ стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ; ▪ комфортная образовательно-культурная среда; ▪ активное сотрудничество с родительской общественностью; ▪ развитие многоаспектной инновационной деятельности, в том числе функционирования региональных и федеральных площадок на базе ОУ. <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ увеличение численности контингента учащихся на 26% в сравнении с 2015г.; ▪ высокий уровень удовлетворенности родителями качеством условий осуществления образовательной деятельности в ОУ – интегрированный итоговый индекс 82 при макс. 100 (по данным независимой оценки качества, организованной министерством образования НСО среди

	потребителей образовательных услуг в 2019г.).
Степень оснащения современной техникой, инвентарем и оборудованием	Учебные помещения оснащены необходимой для реализации образовательных программ техникой, инвентарем и оборудованием.

Программа развития МБОУ СОШ № 162 на период до 2020г. реализована в полном объеме. По итогам реализации программы можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ № 162 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Наряду с достижениями выявлен ряд проблем, которые требуют доработки и решение которых следует учесть при планировании работы на следующий период:

- Недостаточное разнообразие (унификация) программ на уровне основного общего образования с учетом интересов и возможностей учеников.
- Недостаточное разнообразие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Недостаточно развито взаимодействие с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ.
- Преобладание в деятельности части педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.
- Недостаточный уровень компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов: проблема системного использования в образовательном процессе.
- Недостаточный уровень обновления системы воспитательной работы с учетом современных требований.
- Недостаточная реализованность ученическим самоуправлением потенциальных возможностей.
- Недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная слабой сформированностью у них компетенции ответственного родительства.
- Недостаточная степень внедрения электронных систем управления и электронного документооборота в деятельность организации.
- Отсутствие достаточного опыта участия в грантовых конкурсах.

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ МБОУ СОШ № 162 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития будет реализована через ряд проектов, цели которых соответствуют основным направлениям развития образования в РФ.

6.1. Проект «Современный детский сад»

Цель:

Обеспечение доступности, качества и привлекательности дошкольного образования МБОУ СОШ № 162 посредством расширения вариативности форм организации обучения, обновления содержания и технологий обучения, предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию обучающихся, с учетом их образовательных потребностей, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие дошкольного образования.

Задачи:

1. Расширить вариативность используемых форм предоставления дошкольного образования детям с разными образовательными потребностями.
2. Обновить содержание образовательных программ дошкольного образования МБОУ СОШ № 162 с учетом инновационных процессов, социального запроса и образовательных потребностей обучающихся.
3. Осуществить инновационную экспериментальную деятельность по внедрению инновационных программ, технологий в образовательный процесс.
4. Усовершенствовать систему оценки качества реализации программы.
5. Создать качественные условия для воспитания гармонично развитой личности, посредством обновления содержания и технологий дополнительного образования детей дошкольного возраста, развития кадрового потенциала и материально-технического обеспечения.
6. Обеспечить качественную реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе преемственности и непрерывности между дошкольным и начальным уровнем образования в рамках Школы.
7. Обновить существующую материально-техническую базу дошкольных групп для совершенствования условий, внедрения образовательных программ и инновационных технологий.
8. Развить продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся за счет предоставления спектра образовательных услуг обучающимся с разными образовательными потребностями.
2. Проведена внешняя экспертиза качества содержания ООП ДО, через участие в конкурсном движении.
3. Создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая содержанию реализуемых программ.
4. Утверждена и функционирует система внутренней оценки качества реализации ООП ДО.
5. Учреждение функционирует в режиме развития. Инновационная площадка по внедрению программы «ПРОдетей». Ресурсная организация.
6. 100 % охват обучающихся дополнительным образованием.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Мониторинг социального запроса, особенностей контингента детей в возрасте от 1,6 до 7 лет поступающих в учреждение.	ежегодно
2.	Осуществление перепрофилирования групп общеразвивающей направленности в группы: - для детей в возрасте с 2-х до 3-х лет; - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-х до 7-ми лет.	2021
3.	Открытие групп комбинированной направленности продленного пребывания.	2021
4.	Открытие групп кратковременного пребывания для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) с разными нозологиями (РАС, ЗПР).	2021
5.	Внедрение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, как инвариативной части Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 162.	2021-2025
6.	Корректировка содержания программ, части формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».	2021
7.	Разработка и внедрение программ, части формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям: «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».	2021-2025
8.	Разработка и внедрение программы воспитания детей дошкольного возраста.	2021-2025
9.	Обновление содержания программы по направлению экологическое воспитание посредством расширения опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности обучающихся.	2022
10.	Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий (РАС, ЗПР).	2021-2025
11.	Открытие центра ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим ограничение жизнедеятельности и их семьям.	2022
12.	Осуществление инновационной деятельности по изучению и внедрению программы «ПРОдетей»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова.	2021-2025
13.	Внедрение мониторинга качества реализации программы основанного на анализе индивидуального развития обучающегося.	2021-2025
14.	Совершенствование системы оценки индивидуальных достижений «Портфолио достижений»	2021-2022
15.	Обновление содержания комплексной программы дополнительного образования «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению к школе» через расширение спектра парциальных программ по направлениям: художественно-эстетической, познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной, направленности, физкультурно-оздоровительной, научно-технической направленности.	2021-2025
16.	Внедрение современной формы организации дополнительных образовательных услуг – «образовательная лаборатория», основанных на практико-ориентированных технологиях и проектной деятельности. Формы: творческая, научно-техническая, опытно-экспериментальная	2022-2025

	экологическая, познавательно-исследовательская, геологическая лаборатория).	
17.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ОВЗ основанных на практико-ориентированных технологиях.	2022
18.	Использование электронного ресурс «Навигатор дополнительного образования», как инструмента тиражирования и предъявления лучших практик дополнительного образования МБОУ СОШ № 162 и формирования контингента обучающихся.	2021-2025
19.	Осуществление взаимодействия с педагогами начального уровня по проблеме обеспечения преемственности в направлениях: содержание, формы, методы образования, кадровый потенциал.	2021-2025
20.	Обеспечение преемственности в работе с обучающимися с ОВЗ.	2021-2025
21.	Обновление материально-технической базы и дидактического обеспечения реализации программ.	2021-2025
22.	Создание условий для реализации программ дополнительного образования в форме учебной лаборатории.	2021
23.	Создание условий для реализации экологической составляющей и организации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.	2021-2022
24.	Развивать продуктивное взаимодействие с социальными партнерами, в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Заключение договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии	2021-2025
25.	Использование материально-технической базы социальных партнеров для реализации программ и проведения мероприятий, досугов.	2021-2025
26.	Использование кадрового потенциала социальных партнеров для обеспечения педагогического сопровождения реализации программ.	2021-2025

6.2. Проект «Современная школа»

Цель:

Обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности образования посредством обновления методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствование образовательного пространства школы через внедрение механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность и непрерывность между всеми уровнями образования: дошкольным, начальным, основным и средним общим для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обновить содержание и технологии реализации общеобразовательных программ: лицейское образование, ранняя профилизация, предпрофильное и профильное обучение, разноуровневое обучение и др.
3. Внедрить в практику технологии подготовки обучающихся к решению задач в формате международных исследований по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).
4. Обеспечить доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей, высокомотивированных учащихся, учеников, испытывающих трудности в обучении, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
5. Обеспечить обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.
6. Модернизировать систему дополнительного образования: связь с основными программами, вариативность программ, инфраструктура, сетевое взаимодействие и партнерство.
7. Усовершенствовать разнообразные способы оценки и учета достижений обучающихся, основанных на самооценочных процессах (портфолио ученика, портфолио выпускника).
8. Усовершенствовать воспитательную среду посредством реализации обновленной Программы воспитания, усилить направление по развитию социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях;
9. Усовершенствовать комплексную систему безопасности обучающихся: физическую, психологическую, информационную, санитарно-гигиеническую.
10. Привести состояние материально-технической базы в полное соответствие с требованиями ФГОС.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образовательных достижений учащихся, подтвержденного независимой экспертизой, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Разработка модели лицейского образования в МБОУ СОШ № 162 посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и сотрудничества с различными образовательными организациями дополнительного и высшего образования.	2021
2.	Реализация модели лицейского образования в МБОУ СОШ № 162.	2021-2025
3.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (читательская, математическая и естественнонаучная грамотность).	2021-2025
4.	Систематизация опыта работы с одаренными детьми в Программу деятельности по выявлению, обучению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей в МБОУ СОШ № 162.	2021
5.	Реализация Программы деятельности по выявлению, обучению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей в МБОУ СОШ № 162.	2021-2025
6.	Доработка и применение алгоритма работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении с учетом новых выявленных тенденций.	2021-2025
7.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2021-2025
8.	Разработка программы мониторинга инклюзивного образования для повышения качества работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	2021
9.	Проведение мониторинга инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 162.	ежегодно
10.	Доработка и реализация модели организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 162.	2021-2025
11.	Апробация и реализация обновленной Программы воспитания, отвечающей современным вызовам и актуальную для современного поколения.	2021-2025
12.	Реализация комплекса разработанных мер по безопасности учащихся (физической, психологической, информационной, санитарно-гигиенической), доработка в соответствии с новыми требованиями по факту предъявления.	2021-2025
13.	Разработка и реализация плана модернизации материально-технической базы на основе требований ФГОС для обеспечения развивающей безопасной образовательной среды.	2021-2025

6.3. Проект «Современный педагог»

Цель:

Развитие конкурентоспособного педагогического коллектива, создание условий для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
2. Способствовать участию педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.
3. Обновить содержание методической работы в школе для обеспечения диагностики профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования, расширить направления и формы внутрикорпоративного обучения педагогов.
4. Повысить компетентность педагогических работников в области использования инновационных форм и методов в работе с разными категориями обучающихся: одаренными, испытывающими трудности в обучении, с особыми возможностями здоровья.
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению педагогического опыта через его распространение посредством участия в профессиональных конкурсах, публикации в СМИ и педагогических изданиях, выступления на профессиональных мероприятиях.
6. Совершенствовать систему стимулирования и поощрения педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

Повышение педагогического мастерства и профессиональной активности педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Разработка и внедрение в практику Портфолио профессионального роста педагога (индивидуальный план развития) как инструмента непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов: разработать нормативную базу по индивидуальному плану профессионального развития педагога, конкретизировать направления и критерии профессионального роста, определить платформу для размещения электронного портфолио.	2021
2.	Осуществлять регулярный мониторинг профессиональных затруднений педагогов для оказания индивидуальной адресной помощи.	2021-2025
3.	Расширить формы внутрикорпоративного обучения: межпредметные методические объединения, творческие группы, внутришкольные конкурсы для педагогов.	2021-2025
4.	Обновить критерии стимулирования и поощрения педагогов.	2021

6.4. Проект «Современный родитель»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Обеспечить очную и дистанционную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
2. Повысить квалификацию педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты:

Эффективное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам образования и воспитания детей. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Разработка, апробация и реализация программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.	2021-2025
2.	Создание на сайте школы отдельной страницы для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей».	2021
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021-2025
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями.	2021-2025
6.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025

6.5. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

1. Обновить материально-техническую базу для внедрения модели цифровой образовательной среды в Учреждении.
2. Повысить уровень цифровой грамотности педагогов по различным аспектам использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся.
3. Повысить уровень цифровой грамотности обучающихся.
4. Расширить применение цифровых технологий при реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования для разных категорий обучающихся.
5. Совершенствовать электронную среду управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.

Ожидаемые результаты:

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Разработать и реализовать план модернизации материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.	2021-2025
2.	Разработать и внедрить в практику школьную модель цифровой образовательной среды для развития цифровой грамотности и цифровых компетенций у детей и педагогов.	2021-2025
3.	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2021-2025
4.	Создать на сайте Учреждения отдельную страницу «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2021
5.	Расширить спектр программ основного и дополнительного образования с применением цифровых технологий.	2021-2025
6.	Расширить применение цифровых технологий в управлении школой: автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы.	2021-2025

7. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль выполнения программы осуществляет Совет Учреждения и Педагогический совет МБОУ СОШ № 162 в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников Учреждения и заседании Совет Учреждения, публикуются на сайте МБОУ СОШ № 162 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ № 162.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости учащихся по индивидуальным образовательным траекториям. Соответствие профессионально-образовательных выборов выпускников основной школы индивидуальным образовательным маршрутам в старшей школе.
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники. Методическая работа МО и отдельных педагогов регулярно представляются и обновляются на сайте школы и в иных ресурсах.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Налажено сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Создание эффективной профильной системы обучения	Налажено сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.

Изменение образовательной среды: пополнение материально- технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ- оборудования и программного обеспечения.
--	--

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 162 на очередной год и плановый период, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы и проекты, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Основные источники финансирования развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности (платные услуги);
- средства от грантовой деятельности;
- безвозмездные поступления (добровольные пожертвования).