

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»

**Рабочая программа  
дополнительного образования**

<i>Направление</i>	общекультурное
<i>курс дополнительного образования</i>	«Гражданско-патриотический клуб ПАТРИОТ»
<i>Класс/группа обучающихся</i>	5-11 классы
<i>Срок реализации</i>	2022-2023 учебный год
<i>Автор/составитель</i>	Мавроцкий П.Е., учитель истории и обществознания

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Трофимова Е.Г.

«30»августа 2022 г.

Новосибирск 2022

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы дополнительного образования «ГПК ПАТРИОТ»

Программа «Гражданско-патриотический клуб ПАТРИОТ» предполагает обучение детей основам патриотического воспитания, осознанности принадлежности к великой культуре своей страны, познанию истории родного края.

Актуальность обусловлена, прежде всего, упадком патриотизма: выросло целое поколение молодых людей, воспитанных в негативном восприятии прошлого страны, для которых само слово "патриот" стало синонимом реакционности и консерватизма. Долгое время происходит процесс размывания понятия истинного патриотизма, усиливаются негативные тенденции, сдерживающие проявление настоящего патриотизма, объективно сужающие сферу патриотического воспитания.

Из сферы патриотического воспитания подрастающего поколения исключен, огромный культурный пласт - традиционная культура этносов, уклад народной жизни.

Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом, Отечеством. Время вносит свои коррективы во многие факторы формирования общественного сознания на новом, переломном этапе российской действительности. За годы социально-политических трансформаций выросло поколение молодых граждан, не знакомых с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры. Время выдвигает качественно новые задачи по теоретическому осмыслению, дальнейшему развитию и конкретизации деятельности по формированию у подрастающих поколений высокой гражданственности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу Родины. Всё более очевидной становится необходимость для государства и общества в возрождении патриотизма как важного социально-нравственного ценностного ориентира, направленного на становление российской государственности.

Современные задачи патриотического воспитания отмечены следующими сложностями: дискредитирован в глазах учащихся образ Родины; подвергнуты сомнению дела и свершения старшего поколения; признаны недействительными прошлые достижения и успехи педагогической науки; изменены в сознании подрастающего поколения нравственные ориентиры; сформировалось негативное отношение к армии.

Наиболее опасным по своим последствиям в процессе становления патриота является деформация внутреннего мира личности, самых глубинных, жизненных основ

существования нашего общества - духовности и нравственности. Современные параметры социальной жизни общества вырабатывают отрицательные жизненные ориентиры школьников, что затрудняет успешное осуществление патриотического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях.

Логика сегодняшней обстановки настоятельно требует от практиков и ученых совершенно нового подхода в деле формирования личности школьника в соответствии с новыми социальными условиями и обстоятельствами. На каждом новом витке развития общества возникает интерес к прошлому, формируется потребность введения в научный оборот исторических сюжетов, ранее невольно (ввиду своеобразной объективной “ненужности”) или из-за “сознательного забвения” находившихся вне поля зрения науки, за пределами внимания общества.

Глубокое, по-настоящему научное отношение к изучению прошлого и настоящего, их связей требуется и для нынешней практики, и для социальных прогнозов. Кроме того, без такого подхода не может быть плодотворной работы и по формированию патриотических чувств у подрастающего поколения.

Вместе с тем многие традиционные формы патриотического воспитания сегодня являются неэффективными.

Подвижность границ патриотического воспитания требует развития и обновления теории и практики, учета новых реалий и опыта с тем, чтобы определить новые пути очень рельефно выступают и важные факторы, связанные с разрушением биполярного мира, приведшего к нарушению баланса сил в мире, культуру народа, обогащая и наполняя ее новым содержанием.

Глубокое, по-настоящему научное отношение к изучению прошлого и настоящего, их связей требуется и для нынешней практики, и для социальных прогнозов. Кроме того, без такого подхода не может быть плодотворной работы и по формированию патриотических чувств у подрастающего поколения.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

## **Цели изучения курса дополнительного образования «ГПК ПАТРИОТ»**

**Целью курса** является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

Личностные задачи:

1. воспитывать личность, способную принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и референтной группой;
2. формировать начальные профессиональные навыки по направлениям: военнослужащий, историк-исследователь, экскурсовод;
3. удовлетворять потребности обучающихся в познании окружающего мира и самого себя как личности.

Метапредметные задачи:

1. способствовать утверждению патриотических убеждений и укреплению патриотических чувств;
2. воспитывать уважение к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственной и военной службы;

Образовательные задачи:

1. сформировать основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
2. сформировать интерес к изучению военной истории;
3. сформировать познавательно-профессиональный интерес из комплекта предлагаемого программой (военно- служащий, историк-исследователь, экскурсовод);
3. научить проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
4. научить осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
5. научить осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
6. подготовить обучающихся к несению вахты памяти на посту № 1

**Основные направления в системе патриотического воспитания.**

**-гуманистически-нравственное воспитание:** развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;

**-гражданско-правовое воспитание:** знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;

**-культурно-историческое воспитание:** знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;

**-военно-историческое воспитание:** изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;

**-духовно-нравственное воспитание:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;

**-спортивно-оздоровительное воспитание:** развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;

**-спортивно-патриотическое:** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;

**-социально-патриотическое:** активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;

**-героико-патриотическое:** ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа включает в себя два курса: Патриотический клуб «ЗВЕЗДА» и школьный клуб «Музейное дело». На обучение курсу дополнительного образования отводится 68 часов

в год (2 часа в неделю). Занятия проводятся по средам (7-м уроком с 14:50 до 15:35) и субботам (6-м уроком с 13:10 до 13:55)

## **Содержание программы курса «Звезда: патриотический клуб»**

### **Раздел 1. Вводное занятие (1 час)**

Социальная среда. Патриотизм - неотъемлемая часть социализированной личности. Цель задачи и содержание работы на учебный год. Ознакомление с преподаваемым предметом и моральными основами общества.

### **Раздел 2. Гражданин и патриот (8 часов)**

Гражданин. Гражданство. Конституция РФ – основной закон. Права и обязанности. Поведение в общественных местах. Поведение в нестандартных ситуациях. Конфликты. Разговор о социальных проблемах общества. Права и обязанности детей и подростков. Беседа о принципах современного человека. Качества современного человека. Социальная личность. Беседы о современных морали и праве.

### **Раздел 3. Военная история. (14 часов)**

Военная история и археология. Становление Руси. Русь и Орда. Значение Александра Невского. На поле Куликовом. Иван Грозный: военные реформы и Ливонская война. Россия в годы Смуты. Минин и Пожарский: значение патриотизма. Великая Северная война, военные реформы Петра. Суворов и Ушаков – гении военной мысли. Война 12-го года. Герои Севастополя (Крымская война). Герои Шипки. Значение России в первой мировой войне. Беседа о понятии патриотизма в психологии воюющих сторон. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

### **Раздел 4. Строевая подготовка. (7 часов)**

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

### **Раздел 5. Основы культуры. (3 часа)**

Русская культура (литература, музыка). Урок русской клюквы (по запискам Штадена, де Кюстина, СМИ).

#### **Раздел 6. Наследие в школьном музее (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Творческая работа.

#### **Раздел 7. Родной край в истории государства российского (3 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 час)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории Новосибирска.

#### **Раздел 8. Моя семья и родной край (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (2 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

#### **Раздел 9. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 часа)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

#### **Раздел 10. Наша школа в истории края. Юбилей школы (3 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

#### **Практические занятия (1 час)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Раздел 11. Учет и описание музейных предметов (3 часа)**

#### **Теоретические занятия (1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки, перевод этикетаж в электронный формат (QR кодирование), подготовка и размещение информации для сайта музея.

#### **Практические занятия (2 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Раздел 12. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

#### **Теоретические занятия (2 часа)**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании; (QR кодирование), подготовка и размещение информации для сайта музея.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Раздел 13. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

#### **Теоретические занятия (1 час)**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам: QR кодирование, подготовка и размещение информации для сайта музея. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

#### **Практические занятия (1 час)**

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Раздел 14. Военная слава земляков (4 часа)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 часа)

### Практические занятия (2 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

## **Раздел 15. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

### Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

### Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

1. у обучающихся сформируется способность принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и референтной группой;
2. обучающиеся получают начальные профессиональные навыки по направлениям: военнослужащий, историк-исследователь, экскурсовод;
3. обучающихся смогут реализовать свои потребности в познании окружающего мира и самого себя как личности.

### **Метапредметные результаты:**

1. у обучающихся сформируются патриотические убеждения и укрепятся патриотические чувства гражданина Российской Федерации;
2. у обучающихся сформируется уважение к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственной и военной службы;

### **Образовательные результаты:**

1. у обучающихся будут сформированы перечневые навыки проектно-исследовательской деятельности;
2. у обучающихся сформируется устойчивый интерес к изучению военной истории;
3. у обучающихся возникнет познавательно-профессиональный интерес к профессиям: военно-служащий, историк-исследователь, экскурсовод;

3. обучающиеся научатся проводить исследование, наблюдение и эксперимент;
4. обучающиеся научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
5. научатся делать выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
6. обучающиеся будут готовы к несению вахты памяти на посту № 1

#### **Общие результаты дополнительной деятельности**

1. Будут пополнены фонд музейных экспонатов;
2. Будет создана новая экспозиция к юбилею МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ»;
3. Будет реализован экскурсионный план музея "Наше наследие"

#### **Материально-техническая база**

1. Учебный кабинет
2. Компьютер
3. Проектор
4. Интерактивная доска
5. УМБ начальной военной подготовки
6. Макет АК-74М
7. Противогаз
8. Помещение музея "Наше наследие"
9. Компьютер
10. Проектор
11. Маркерная доска
12. 8 тематических стендов
13. 5 витрин с экспонатами
14. сейф
15. музейная библиотека

**Учебно-тематический план к программе «Гражданско-патриотический клуб ПАТРИОТ»**

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	<b>Вводное занятие. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>	1		1
2	<b>Гражданин и патриот.</b>	6	2	8
3	<b>Военная история</b>	14		14
4	<b>Строевая подготовка</b>	1	6	7
5	<b>Основы культуры</b>	2	1	3
6	<b>Итоговое занятие</b>	1		1
8	<b>Наследие в школьном музее.</b>	2	1	3

9	<b>Родной край в истории государства Российского.</b>	2	1	3
10	<b>Моя семья и родной край.</b>	2	2	4
11	<b>Комплектование фондов школьного музея</b>	2	2	4
12	<b>Наша школа в истории края . Юбилей школы.</b>	2	1	3
13	<b>Учёт и описание музейных предметов</b>	1	2	3
14	<b>Экспозиция школьного музея.</b>	2		2
15	<b>Тексты в музейной экспозиции</b>	1	1	2
16	<b>Военная слава земляков</b>	2	2	4
17	<b>Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	1	3	4
18	<b>Итоговое занятие</b>		2	2
19	Индивидуальные консультации			
	Итого:			68

## Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Образовательные ресурсы
		все го	т/з	п/з			
1	Вводное занятие	1	1		1.09.22	Лекция	<a href="http://rgada.info">http://rgada.info</a> <a href="https://fgurgia.ru">https://fgurgia.ru</a>
2	Конституция РФ –		1		7.09.22	Лекция, беседа	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>

	основной закон						
3	Права и обязанност и граждан		1	14.09.22	Опрос, творческая работа	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>	
4	Поведение в обществен ных местах. Поведение в нестандарт ных ситуациях		1	21.09.22	Лекция, опрос	-	
5	Конфликт ы.		1	28.09.22	Лекция, беседа	-	
6	Социальные проблемы общества		1	5.10.22	Лекция, беседа	-	
7	Права и обязанност и детей и подростков		1	12.10.22	Творческая работа, составление кроссворда	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/83966821943b9b65c6ad4d1d4041a3075283ed01/</a>	
8	Беседа о принципах современн ого человека. Социальна я личность		1	19.10.22	Лекция, беседа	-	
9	Беседы о современн ых морали и праве.		1	26.10.22	Лекция, беседа	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
10	Военная история и археология		1	9.11.22	Поиск архивных материалов	-	
11	Становлен		1	9.11.22	Лекция,	-	

	ие Руси.				беседа		
12	Русь и Орда.		1		16.11.22	Лекция, опрос	-
13	Александр Невский		1		23.11.22	Лекция, составление плана Ледового побоища	-
14	Дмитрий Донской. На поле Куликовом.		1		30.11.22	Лекция, беседа	-
15	Иван Грозный: военные реформы и Ливонская война.		1		7.12.22	Дискуссия о роли Ивана Грозного в истории страны	-
16	Россия в годы Смуты. Минин и Пожарский : значение патриотиз ма.		1		14.12.22	Лекция, беседа	-
17	Великая Северная война, военные реформы Петра.		1		21.12.22	Лекция, опрос	-
18	Суворов и Ушаков – гении военной мысли.		1		28.12.22	Лекция, дискуссия	-
19	Война 12-го года.		1		11.01.23	Лекция, опрос	-
20	Герои Севастопо		1		18.01.23	Лекция, беседа	-

	ля (Крымская война).						
21	Герои Шипки.		1		25.01.23	Лекция, беседа	-
22	Значение России в первой мировой войне.		1		1.02.23	Дискуссия	-
23	Беседа о понятии патриотизма в психологии и воюющих сторон. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		1		8.02.23	Лекция, опрос	-
24	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.			1	15.02.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
25	Строй и управление ими.			1	22.02.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>

26	Строевые приемы и движения без оружия.			1	29.02.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
27	Строевые приемы и движения без оружия.			1	1.03.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
28	Строевые приемы и движения без оружия.			1	15.03.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
29	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			1	22.03.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
30	Выход из строя и возвращение в строй.			1	29.03.23	Выполнение элементов строевой подготовки	<a href="https://base.garant.ru/199607/">https://base.garant.ru/199607/</a>
31	Русская культура (литература).		1		13.04.23	Лекция, беседа	<a href="https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru">https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru</a>
32	Русская культура (музыка, живопись).		1		20.04.23	Лекция, беседа	<a href="https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru">https://www.tretyakovgallery.ru/?lang=ru</a>
33	Урок русской клюквы (по запискам			1	27.04.23	Дискуссия, работа с историческим документом	-

	Штадена, де Кюстина, информации СМИ).						
34	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.		1		3.09.22	Лекция	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-muzeynogo-dela/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-muzeynogo-dela/viewer</a>
35	Творческая работа			1	10.09	Поиск экспонатов для школьного музея	-
36	История заселения родного края		1		17.09	Лекция, дискуссия	-
37	Экскурсия по музею			1	24.09.	Проведение экскурсии	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html</a>
38	Семейный архив теория		1		1.10.	Лекция, беседа	-
39	Семейный архив теория		1		8.10	Лекция, беседа	-
40	Семейный архив практика			1	15.10	Поиск архивных документов о своей семье	-
41	Семейный архив практика			1	22.10	Поиск архивных документов о своей семье	-
42	Комплектование		1		29.10	Лекция, беседа	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html</a>

	фондов школьного музея (теория)						
43	Комплектование фондов школьного музея (теория)		1		12.11	Лекция, беседа	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/plaal.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/plaal.html</a>
44	Комплектование фондов школьного музея (практика)			1	19.11	Поиск экспонатов для экспозиции музея	-
45	Комплектование фондов школьного музея (практика)			1	26.11	Поиск экспонатов для экспозиции музея	-
46	Подготовка экспозиции к юбилею школы		1		3.12	Лекция, беседа, опрос	-
47	Подготовка экспозиции к юбилею школы		1		10.12	Беседа, опрос	-
48	Подготовка экспозиции к юбилею школы			1	17.12	Организация экспозиции к юбилею школы	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/plaal.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/plaal.html</a>
49	Учет и описание музейных предметов		1		24.12	Лекция, опрос	-
50	Учет и описание музейных		1		14.01	Лекция, беседа	-

	предметов						
51	Учет и описание музейных предметов		1	21.01	Заполнение музейной документации	-	
52	Экспозиция школьного музея		1	28.01	Беседа, определение тенденции развития школьного музея	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html</a>	
53	Экспозиция школьного музея		1	4.02	Беседа, определение тенденции развития школьного музея	<a href="http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html">http://nasledie.l-integral.edusite.ru/p1aa1.html</a>	
54	Тексты в музейной экспозиции		1	11.02	Лекция	-	
55	Тексты в музейной экспозиции		1	18.02	Беседа, определение тенденции развития школьного музея	-	
56	Военная слава земляков		1	25.02	Лекция, беседа	<a href="https://slava-sibiryakam.ru">https://slava-sibiryakam.ru</a>	
57	Военная слава земляков		1	4.03	Лекция, беседа	<a href="https://slava-sibiryakam.ru">https://slava-sibiryakam.ru</a>	
58	Военная слава земляков		1	11.03	Поиск информации о ветеранах-земляках	<a href="https://slava-sibiryakam.ru">https://slava-sibiryakam.ru</a>	
59	Военная слава земляков		1	18.03	Поиск информации о ветеранах-земляках	<a href="https://slava-sibiryakam.ru">https://slava-sibiryakam.ru</a>	

60	Экскурсионная работа		1		25.03	Лекция, подготовка к проведению экскурсий	-
61	Экскурсионная работа		1		8.04	Лекция, подготовка к проведению экскурсий	-
62	Экскурсионная работа			1	15.04	Проведение экскурсий для учеников начальных классов	-
63	Экскурсионная работа			1	22.04	Проведение экскурсий для учеников начальных классов	-
64	Экскурсионная работа			1	29.04	Проведение экскурсий для учеников начальных классов	-
65	Экскурсионная работа			1	06.05	Проведение экскурсий для учеников начальных классов	-
66	Экскурсионная работа			1	13.05	Проведение экскурсий для учеников старших классов	-
67	Экскурсионная работа			1	20.05	Проведение экскурсий для учеников старших классов	-
68	Экскурсионная работа			1	27.05	Проведение экскурсий для учеников старших классов	-

	Итого:	68	3 9	2 9			
--	--------	----	--------	--------	--	--	--

### **Особые условия**

Программа является бесплатной, проводится на базе школьного музея «Наше наследие», специальный набор учеников отсутствует.