



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»

Программа дополнительного образования

<i>Направление</i>	Общеразвивающее/гуманитарное
<i>курс</i>	«Предметы плюс. Русский язык Подготовка к ГИА»
<i>Класс/группа обучающихся</i>	8-11 классы
<i>Срок реализации</i>	2022-2023, 2023-2024 учебные года
<i>Автор/составитель</i>	Трофимова Е.Г. учитель русского языка и литературы

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Костова Л.Ю..

«30 » июня 2022г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена, с одной стороны, высокой конкуренцией при поступлении в ВУЗы, с другой стороны новыми требованиями в сфере современного российского образования, а именно необходимостью обеспечить каждому ученику возможность освоить любой предмет на достаточном уровне, в том числе онлайн, для подготовки сдачи ГИА на высоком уровне.

Отличительные особенности программы, новизна.

Программа ставит своей целью обеспечить подготовку обучающихся 8-11 классов к ГИА, в разрезе повышения качества и обеспечения стрессоустойчивости на базе прочных знаний.

Отличительными особенностями программы являются:

- программа рассчитана на обучение в режиме разновозрастной группы обучающихся;
- программа реализуется в форме очного обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий, для чего существует ряд причин:

§ сокращение очных часов и замена их работой в сети создаст условия для обучения в творческом объединении обучающимся из разных классов;

§ для самых старших обучающихся (11 класса), которые, как правило, имеют высокую учебную нагрузку, выполнение части учебной программы дистанционно позволит сэкономить время и сделать обучение более эффективным;

§ микс офлайн и дистанционной формы обучения позволит сделать обучение дифференцированным, что актуально при работе с разновозрастной группой;

§ дистанционная форма обучения предполагает активное использование интернета, электронной почты, поисковых систем, социальных сетей. Использование цифровых технологий позволит сделать курс более современным, доступным и интересным для обучающихся;

§ программа модульная и составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающиеся получают в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Содержание программы

Модули основного уровня образования (8-9 классы)

1 модуль (основного уровня образования 8-9 классы)

Тема 1. Фонетика и графика

Тема 2. Морфемика

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Морфология. Самостоятельные части речи

Тема 5. Морфология. Служебные части речи

Тема 6. Лексика

Тема 7. Этимология

Тема 8. Фразеология

Тема 9. Синтаксис

Тема 10 - 14. Практикум по решению тестовых заданий (ОГЭ)

2 модуль (основного уровня образования 8-9 классы)

Тема 1. Критерии сжатого изложения

Тема 2. Приёмы сжатия текста

Тема 3. Учимся выделять основную мысль текста

Тема 4 -5. Учимся выделять микротемы текста

Тема 6-7. Учимся работать с аудио текстом

Тема 8-9. Практикум по написанию сжатого изложения

3 модуль (основного уровня образования 8-9 классы)

Тема 1. Критерии сочинения ОГЭ

Тема 2. Алгоритм написания сочинения

Тема 3- 4 Учимся писать сочинение 9.1

Тема 5- 6 Учимся писать сочинение 9.2

Тема 7- 9 Учимся писать сочинение 9.3

4 модуль (основного уровня образования 8-9 классы)

Тема 1. Критерии устного собеседования. Алгоритм работы на экзамене.

Тема 2. Техника чтения текста (задание 1)

Тема 3-4 Пересказ текста (устное изложение, задание 2)

Тема 5- 6 Монолог (составление высказывания на заданную тему, задание 3)

Тема 7 Диалог (диалог с экзаменатором-собеседником по заданной теме, задание 4)

Всего: 144 часа

Модули программы среднего уровня образования (10-11 классы)

1 модуль (среднего уровня образования 10-11 классы)

Итоговое сочинение (по 4 часа каждая тема).

Тема 1. Критерии итогового сочинения

Тема 2. Тематические разделы и подразделы итогового сочинения.

Тема 3-6. Навыки формулировки тезиса по темам итогового сочинения.

Тема 7-8. Работа с литературным материалом (соединение тем и литературных иллюстраций).

Тема 9-12. Практикум по написанию итогового сочинения.

2 модуль (среднего уровня образования 10-11 классы)

Сочинение формата ЕГЭ (кроме темы 1, остальные по 4 часа каждая тема).

Тема 1. Критерии оценивания. Структура текста сочинения.

Тема 2-6. Работа с текстами. Навыки формирования проблемы текста

Тема 7-8. Работа с текстами. Аргументация.

Тема 9-10. Работа с текстами. Позиция автора, отношения к позиции автора.

Тема 11-12. Практикум по написанию сочинения.

3 модуль (среднего уровня образования 10-11 классы)

Тестовая часть

Тема 1. Фонетика и графика

Тема 2. Морфемика

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Морфология. Самостоятельные части речи

Тема 5. Морфология. Служебные части речи

Тема 6. Лексика

Тема 7. Этимология

Тема 8. Фразеология

Тема 9. Синтаксис

Тема 10 - 14. Практикум по решению тестовых заданий (ЕГЭ)

Всего: 144 часа

Цели программы

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение их кругозора, повышение общекультурного и образовательного уровней посредством интенсивных занятий по подготовке обучающихся 8-11 классов к ГИА, в разрезе повышения качества подготовки и обеспечения стрессоустойчивости на базе прочных знаний по учебному предмету – русский язык.

Задачи:

предметные:

- расширить и углубить предметные знания обучающихся посредством изучения материала, который входит в программу школьного курса;
- ознакомить с различными форматами экзаменационных заданий;

- обучить эффективными стратегиями выполнения экзаменационных заданий и решения поставленных задач;

метапредметные:

- актуализировать интерес учащихся к изучению предмета;
- повысить мотивацию учащихся к получению высокого результата;
- способствовать развитию мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- развивать навыки концентрации на выполнении конкретной задачи в условиях экзамена;
- обучить навыкам эмоциональной саморегуляции в ситуации повышенных интеллектуальных и эмоциональных нагрузок;

личностные:

- воспитать понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- научить объективно оценивать свои образовательные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке;
- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- помочь выработать навыки организации и участия в экзаменационной деятельности, формировать умение постановки цели и определения средств ее достижения;
- воспитать умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результат программы

предметные:

- расширены и углублены предметные знания обучающихся посредством изучения материала, который входит в программу школьного курса;

- обучающиеся ознакомлены с различными форматами экзаменационных заданий;

- обучающиеся знают эффективные стратегии выполнения экзаменационных заданий и решения поставленных задач;

метапредметные:

- актуализирован интерес учащихся к изучению предмета;

- повышена мотивацию учащихся к получению высокого результата;

- развито мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

- развиты навыки концентрации на выполнении конкретной задачи в условиях экзамена;

- обучающиеся знают навыки эмоциональной саморегуляции в ситуации повышенных интеллектуальных и эмоциональных нагрузок;

личностные:

- воспитано понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- обучающиеся умеют объективно оценивать свои образовательные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке;

- воспитано умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- воспитано умение отстаивать свою гражданскую позицию, сформированы свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Особые условия проведения

Для обучающихся 8-11 классов, желающих качественно подготовиться к государственной аттестации.

8-9 классы: офлайн- 4 академ. часа в неделю

10-11 классы: 2 академ. часа в неделю - офлайн, 2 академ. часа в неделю – онлайн, итого 4 академ. часа в неделю.

Расписание:

8-9 классы

Среда: с 16.30 до 18.00 (2 академических часа)

Пятница: с 18.00 до 19.30 (2 академических часа)

10-11 классы

Вторник: с 16.15 до 17.45 /офлайн (2 академических часа)

Пятница: 18.00 до 19.30/онлайн (2 академических часа)

Обучение проходит в смешанном формате.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программы:

Трофимова Е. Г., образование – высшее, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт (ЮСГПИ), 1989 год, учитель первой квалификационной категории, МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ» г. Новосибирск, педагогический стаж 26 лет.

Маслова И.Б., образование-высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, филологический факультет; заведующая кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Московского государственного лингвистического университета г. Москва, педагогический стаж 25 лет.

Материально-техническая база

Учебное помещение:

1. Учебный класс.

Кабинет по своим характеристикам соответствующий санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническое обеспечение:

1. Интерактивная доска;
2. Сетевое оборудование;

3. доска маркерная;
4. копировально-множительная техника.

Информационное обеспечение:

Книги

1. Зализняк А. А. Из заметок о любительской лингвистике.
2. Плунгян В. А. Почему языки такие разные.
3. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия
4. Аванта+. Языкознание. Русский язык. Энциклопедия для детей. Т.10.
5. Беликов В. И., Муравенко Е. В., Алексеев М. Е. Задачи лингвистических олимпиад. 1965–1975.
6. Бисеров А.Ю. ОГЭ 2022. Русский язык. Итоговое собеседование. 40 вариантов. Издательство: Эксмо-Пресс, 2022 г.
7. Бисеров А. Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ 2023 Русский язык . Ответы на задания и пошаговое решение задач. Издательство: Эксмо-Пресс, 2022 г.
8. Лекант П. А., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. Современный русский литературный язык (академический учебник).
9. Цыбулько И.П., Дошинский Р.А. ОГЭ-2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Издательство «Национальное образование»

Полезные интернет-ресурсы

Библиотека литературы Древней Руси

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>

Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/>

Постнаука <https://postnauka.ru/themes/linguistics>

РЕШУ ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/?redir=1>

РЕШУ ОГЭ https://rus-oge.sdamgia.ru/test_editor?

